

COM REALITZAR UNA SITUACIÓ D'APRENENTATGE

INTER ///
SINDICAL
EDUCACIÓ



11 de maig de 2023

1. Convocatòria, normativa i calendari

Quin és el calendari previst?

- **Proves del procés selectiu:** juny-juliol 2023
- **Presentació de mèrits:** setembre 2023 (previsió)
- **Publicació de les llistes de seleccionats:** desembre 2023 (previsió)
- **Període de pràctiques:** (setembre-desembre del 2024)
- **Nomenament com a funcionariat de carrera:** 31 de desembre del 2024.

Visió general del concurs oposició

Fase d'oposició (60%): (Caldrà aprovar la fase d'oposició per accedir a la fase de concurs)

- Prova A (40%): Desenvolupament d'un tema durant 2 hores.
- Prova B (60%):
 - **B1: Exposició i defensa de la unitat didàctica o situació d'aprenentatge.**
 - B2: Prova pràctica, només per especialitats d'FP. En cas que n'hi hagi, comptarà un 30% la prova B1 i un 30% la B2.

Fase de Concurs (40%):

- Experiència docent: 7 punts.
- Formació Acadèmica: 2 punts:
- Altres mèrits: 1 punt.

Fase d'oposició

- Començarà aquest juny.
- El dia 30 de juny s'haurà d'enviar la unitat didàctica o situació d'aprenentatge al tribunal en format telemàtic i signat digitalment.
- El dia 30 de juny a les 16:00h prova d'acreditació del coneixement de llengua catalana i castellana (a qui li faci falta).
- Dissabte dia 1 de juliol acte de presentació de la UD o SA en paper i prova A (desenvolupament d'un tema).
- Per la prova B1 i B2 s'avisarà a les persones aspirants a través del tauler de l'aspirant.

Les persones embarassades poden sol·licitar l'ajornament de les proves, si la data d'alguna de les proves els coincideix amb la data de part o els dies immediatament anteriors o posteriors.

També poden sol·licitar l'alteració en altres circumstàncies excepcionals a decisió del tribunal.

Fase d'oposició

- Prova A: Desenvolupament d'un tema durant 2 hores.
- El sorteig dels temes serà únic per cada especialitat, es realitzarà en un tribunal i s'informarà a la resta de tribunals de l'especialitat. Les proves començaran al mateix moment.

El nombre de boles que es triaran en funció dels temes seran les següents:

- fins a 25 temes: 3 boles
 - de 26 a 50 temes: 4 boles
 - més de 50 temes: 5 boles
- S'ha de fer amb boli de tinta blava o negra i no es pot posar el nom ni fer marques. No es poden utilitzar bolis esborrables o típex, o en tot cas, pregunteu-ho al vostre tribunal

Fase d'oposició

- Prova B1: Exposició i defensa de la Unitat Didàctica o Situació d'Aprenentatge.
- Exposició durant 15 minuts i defensa durant 5 minuts de la UD/SA presentada a l'inici del procés selectiu.

Es podran utilitzar els dos currículum, tant el nou com el vell.

Reviseu l'apartat 7.4.1.2.1 de l'annex 1 de la convocatòria per assegurar-vos que compliu tots els requisits.

En l'Annex 5 s'inclou tota la normativa de referència, assegureu-vos que la compliu.

Fase d'oposició

- Prova B2: Prova pràctica, només per especialitats d'FP del cos de secundària i del cos de professorat especialista en sectors singulars de l'FP.

En cas que n'hi hagi, comptarà un 30% la prova B1 i un 30% la B2.

Les característiques d'aquesta prova segons cada especialitat estan detallades a l'Annex 4 de la convocatòria.

Fase de concurs

- 7 punts d'experiència docent:
 - 0,7 punts/any si és la mateixa especialitat i cos i en un centre públic.
 - 0,35 punts/any si és en una altra especialitat del mateix cos i en un centre públic.
 - 0,125 punts/any si és en un altre cos docent i un centre públic.
 - 0,1 punts/any si és en el mateix nivell o etapa i un centre concertat
- 2 punts de formació acadèmica:
 - Títols addicionals, llengües, nota de la carrera, doctorats,...
- 1 punt d'altres mèrits:
 - 0,75 Oposició aprovada després del 2012
 - 1 punt de cursos de formació permanent.

Fase de concurs

- Només compten els mèrits assolits fins el 10 de febrer.
- En l'annex 2 de la convocatòria es detallen tots els mèrits.
- Comptaran com a experiència en l'especialitat en la qual s'oposita, si són del mateix cos l'experiència docent:
 - En formació de persones adultes.
 - Llocs de treball específics (AA, AIP, AIS, PTT, PQP,...)
 - Centres hospitalaris
 - Situacions administratives i llicències que comportin reserva de plaça.
- Els serveis prestats en centres públics de primer cicle d'infantil comptaran en l'apartat 1.3. (si l'aspirant té el títol de mestre, mestre d'infantil o equivalent).

Fase de concurs

Pel que fa els mèrits acadèmics compten:

- Nota mitjana del títol al·legat com a requisit:
 - 1 punt: si la nota és de 6,01 a 7,5 (o de 1,51 fins a 2,25)
 - 1,5 punts: si la nota és de 7,5 a 10 (o de 2,26 a 4)
- Doctorats i postgraus oficials: 1 punt.
- Altres titulacions universitàries oficials: 1 punt (els títols propis de les universitats no compten).
- Certificats de nivell avançat (C1 i C2) d'idiomes: 0,5 punts (sempre que no sigui requisit)

Fase de concurs

En l'apartat d'altres mèrits el màxim és 1 punt i compten:

- Oposicions aprovades:
 - 0,75 punts per cada oposició aprovada a la mateixa especialitat (desde 2012)
- Cursos de formació permanent (màxim 1 punt)
 - 0,2 punts per curs de 30 hores (els cursos de més de 20 són acumulables)
 - 0,5 punts per curs de 100 hores.

Important

- Per poder entregar la UD/SA en format digital cal que estigui signada digitalment. Per tant, recomanem que us assegureu que teniu una signatura digital i que la sabeu fer servir. Al web idcat.cat us expliquen com obtenir l'Idcat Certificat que us permet tenir la signatura digital.
- Penseu que comprovaran que no hi hagi còpies de les UD/SA, encara que siguin tribunals diferents.
- Llegiu la convocatòria per assegurar-vos que coneixeu tots els detalls.

2. Graella Situació d'Aprenentatge

Situació d'aprenentatge

[SITUACIO DAPRENTATGE.docx](#)

PER INFANTIL:

<https://projectes.xtec.cat/nou-curriculum/educacio-infantil/situacions-aprenentatge-educacio-infantil/>

PER PRIMÀRIA:

https://projectes.xtec.cat/nou-curriculum/educacio_basica/situacions-aprenentatge/

PER BATXILLERAT:

<https://projectes.xtec.cat/nou-curriculum/batxillerat/situacions-aprenentatge/>



INTER 
SINDICAL
EDUCACIÓ

Fase d'oposició

- Prova B1: Exposició i defensa de la Unitat Didàctica o Situació d'Aprenentatge.
 - Màxim 15 pàgines (la portada i la bibliografia no compten).
 - Arial 11 amb un interlineat d'1,5.
 - Les taules poden ser en Arial 9.
 - El Annexos màxim de 10 pàgines i han d'incloure mostra de material didàctic proposat en les unitats didàctiques o projectes, com les activitats o instruments d'avaluació i els instruments organitzatius.

3. Defensa de la Situació d'Aprenentatge

Com fer una bona defensa de la SA/UD?

Per fer una bona defensa calen:

1. Un discurs ben estructurat.
2. Una bona exposició.

Com preparar una bona defensa?

1. **Estructureu bé el discurs (Tingueu en compte cadascuna de les parts de la SA i la temporització):**
 - Petita introducció (presentació vostra i de la UD/SA -objectiu que us proposeu).
 - Desenvolupament de les diferents parts de la UD/SA.
 - Breu conclusió, tancament de la presentació.
2. Expliqueu bé el repte i el producte final i justifiqueu-ho tot amb el context i els interessos dels vostres alumnes.
3. Relacioneu competències específiques amb els sabers/objectius/els criteris d'avaluació/ instruments d'avaluació/els indicadors d'assoliment. Feu referència a les competències transversals!
4. En les activitats d'aprenentatge indiqueu en quina fase són/ com s'avaluen i que siguin visualment atractives. Mostreu materials propis.
5. Expliqueu i mostreu com avaluareu.
6. Remarqueu la inclusió (també en els diferents apartats de la SA).
7. No t'oblideu dels vectors, que es mostrin en alguna activitat.

Com presentar una bona defensa?

- 1- Comenceu captant l'atenció del tribunal (useu un ganxo, pregunta retòrica, metàfora, cita...).
 - 2- Aneu exposant el vostre discurs amb un bon to i veu clara.
 - 3- Feu èmfasi en les paraules clau.
 - 4- Pareu atenció en el llenguatge corporal, volum, mirada i utilitza el silenci i la pausa. Molt important: el somriure!
 - 5- Mantingueu el contacte visual amb els membres del tribunal.
 - 6- Acabeu d'una manera curiosa, tornant al ganxo, frase cèlebre, etc.
 - 7- Doneu peu a què us facin preguntes i sigueu diplomàtics amb les respostes, capgireu-les si no us sabeu la resposta.
 - 8- Agraïu l'atenció.
- **Recordeu que en cas que porteu un guió, l'heu d'entregar.**

4. Diferència entre UD i SA

La Unitat Didàctica és una forma de planificar el procés d'ensenyament - aprenentatge per assolir uns objectius, amb una durada variable i uns continguts que segueixen un fil conductor a partir d'unes activitats. Té relació amb l'antic currículum.

La Situació d'Aprenentatge, en canvi, implica el desplegament de les competències claus i competències específiques del nou currículum, i contribueix a l'assoliment d'aquestes competències. Es configura en base d'unes competències que serveixen per resoldre situacions de la vida real i culmina en un producte final.

Finalment, **el Projecte** és una forma d'educació interdisciplinària que treballa per projectes. S'escull un tema capaç de motivar l'alumnat, es defineixen els coneixements que ja tenen els alumnes sobre la temàtica, s'orienta el coneixement que es vol adquirir i es cerca informació per resoldre el repte. A mesura que s'avança en el projecte, van sorgint nous temes per desenvolupar, i es fa una presentació final de la feina realitzada.

5. Activitat d'ensenyaments aprenentatge en cicles formatius

- Als efectes d'aquesta convocatòria, la unitat didàctica, per als cicles formatius **LOE**, fa referència a al desenvolupament d'**activitats d'ensenyament-aprenentatge**.
- En el cas de cicles formatius **LOGSE** poden considerar-se com a unitats didàctiques les **seqüències** o **parts** en què es pot dividir i concretar la programació d'un crèdit.
- La persona aspirant triarà el contingut de la unitat didàctica, la qual haurà de fer referència a una àrea, matèria, crèdit, mòdul professional, nivell o assignatura relacionada amb l'especialitat per a la qual es participa.
- Per més concreció segons si el cicle és **LOE** o **LOGSE** veure punt 4.1 i 4.2 de la convocatòria (pàgina 49).

Punts per a la preparació i l'exposició oral d'una activitat d'ensenyament-aprenentatge (LOE):

- La descripció de l'activitat i justificació en relació al perfil professional del cicle formatiu.
- El nom i la durada prevista.
- La ubicació de l'activitat ensenyament-aprenentatge en la Unitat Formativa (UF).
- La relació amb els resultats d'aprenentatge, els criteris de correcció, els continguts i les capacitats clau.
- La descripció seqüenciada de les tasques que cal fer en l'activitat d'ensenyament-aprenentatge incloent l'organització d'aula, temporització, metodologia, recursos i localització (on es durà a terme: taller, laboratori, etc.).
- Els organitzadors previs: coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat per el desenvolupament de l'activitat.
- Les activitats i instruments d'avaluació.

6. Consells i errors més comuns

Consells

- 1- Redacteu l'exposició, assageu-la i si cal, graveu-vos en vídeo.
- 2- Tenir un boli a la mà us pot ajudar a mantenir els nervis a ratlla.
- 3- Penseu que el tribunal són professors com tu.
- 4- Us heu de vendre com a professor.
- 5- Si necessiteu més temps per a respondre les preguntes, beveu aigua.
- 6- Podeu fer una còpia del guió per a cada membre del tribunal.

Errors

- 1- Aneu en compte amb la tecnologia.
- 2- No calcular bé el temps.
- 3- Donar l'esquena al tribunal i no mantenir-hi contacte visual.
- 4- Parlar massa flux/ sense vocalitzar.
- 5- No atraure l'atenció del tribunal.
- 6- No seguir una estructura.
- 7- Presentar materials que no heu fet vosaltres.

Dubtes i preguntes?