



SOM L'ESCOLA (RE)PÚBLICA



06/05/2020

TOTA LA INFORMACIÓ DE LA REUNIÓ ENTRE SINDICATS I EL CONSELLER D'EDUCACIÓ JOSEP BARGALLÓ

Hem assistit a la reunió amb el Conseller d'Educació, Josep Bargalló, a la qual se'ns va convocar amb **dos punts a l'ordre del dia referents a la gestió de l'estat d'alarma i al pla de reobertura de centres**. A la reunió hi han assistit també altres alts càrrecs del Departament d'Educació.

Els representants de la Intersindical-CSC hem anat a aquesta reunió amb les intencions molt clares. **Som representants dels treballadors, ens han votat perquè vetllem pels seus drets i la seva seguretat, així que no desaprofitarem cap oportunitat, encara que no estigui a l'ordre del dia, per defensar els col·lectius de treballadors més vulnerables i tots aquells que s'estan veient perjudicats per les gestions de l'administració.** S'ha de parlar del curs que ve, i tant, cal parlar-ne i som conscients del repte estratosfèric que suposa gestionar el curs que ve amb la situació que estem vivint, però per a nosaltres aquest curs no s'ha acabat, i hi ha temes urgents que al conseller se li obliden i que no deixen de ser importants perquè afecten a molta gent.

A l'inici, el conseller ha explicat que pretén que aquesta reunió i d'altres de futures que puguem mantenir siguin un «espai de debat i reflexió sobre què fer i com fer-ho el curs que ve». Ha plantejat tres reptes que hi ha en el moment actual en l'àmbit educatiu amb aquests termes:

- Un que ja està bastant avançat, segons el conseller, la preinscripció. Es farà principalment de manera telemàtica. Tindrà una part presencial per garantir els drets de totes les famílies, amb el mínim indispensable de personal que disposarà d'EPI i desinfecció diària de l'espai.
- Seguint els criteris de l'estat espanyol, no serà fins a la fase 2 que **s'obriran els centres per fer certes activitats. A Catalunya, no serà per fer classes lectives de cap manera.** Es podran fer algunes tutories personalitzades, classes preparatòries per a la selectivitat, alguna activitat de tancament d'etapa, però no treballar amb tot el grup. Les recuperacions de la primera i segona avaluació no es faran presencialment, de fet no es preveu que es facin, sinó que la tercera avaluació hauria de servir per recuperar-les. Pel que fa a l'etapa 0-6, segons experts és el col·lectiu de més risc pel que fa a transmissió de la malaltia, però per una qüestió social i



familiar caldrà trobar solucions. S'hi està treballant. El que està clar és que **de cap manera es vol plantejar l'escola com una «guarderia» perquè aquesta no és la seva funció.**

- El curs que ve és el gran repte de l'educació. El dia 14 de maig hi ha una reunió sectorial estatal d'educació. La Ministra ha llançat el globus sonda que el curs que ve hi haurà 15 alumnes per aula. No se sap encara com es farà a Catalunya, però **en tot el curs no es tornaran a veure les aules amb el mateix nombre d'alumnes que hi ha ara.** Això és segur. **Alguns professionals no podran tenir contacte directe amb l'alumnat fins que no hi hagi una vacuna.** Es parla, de persones en la franja d'edat entre els 60 i els 65, dones embarassades, diabètics i personal amb malalties respiratòries o cardiovasculars, per exemple, s'anirà concretant quan evolucioni el pla d'obertura. És professorat que no tindrà la baixa, serà part de la plantilla del centre però sense contacte directe amb l'alumnat. S'haurà de continuar fent treball telemàtic, per tant. També caldrà abordar el transport escolar i el menjador. **Cal afrontar el currículum sabent que la docència serà «híbrida»: presencial i no presencial.** S'hauran d'evitar les aglomeracions a les portes dels centres. Cal replantejar tot l'aspecte pedagògic i organitzatiu dels centres. **S'han de fer acords de teletreball, també, perquè ara no està regulat i això està portant problemes.** També es contempla la possibilitat de tancament de centres de territoris concrets si hi ha un rebrot important.

Després d'escoltar les explicacions i valoracions del conseller Bargalló sobre la gestió en l'estat d'alarma, li hem exposat el següent:

1. Durant tot el període de confinament i d'estat d'alarma, des del tancament de les escoles, hi ha hagut una **manca flagrant d'informació directa a treballadors i sindicats, així com d'instruccions clares i universals, [un fet que hem denunciat repetidament](#).** Tot el col·lectiu docent, i tots els treballadors de l'educació, hem hagut d'estar pendents dels mitjans de comunicació per anar desxifrant com havíem de dur a terme la nostra feina, a l'espera de rebre directrius clares i directes que no han arribat. Aquesta mala gestió de la informació és habitual en **el Departament d'Educació, que no informa els seus propis treballadors dels tràmits, dates i informacions importants que haurien de saber perquè els afecten,** malgrat disposar d'un correu corporatiu XTEC. Com pot ser que una empresa amb tantes desenes de milers de treballadors no tingui una bona política informativa? Nosaltres som un sindicat, no un despatx de comunicació ni una gestoria, així que els repetim un cop més que no hem



- vingut a fer-los la feina sinó a dir-los què haurien de fer per millorar i per garantir els drets dels seus treballadors.
2. Aquesta crisi ha posat encara més llum al col·lapse del Departament. No és un problema nou, ja existia. El virus no té la culpa de la mala organització i de la inoperància estructural del Departament d'Educació. [Com vam reclamar públicament fa poc](#), **cal una reorganització integral del Departament per garantir que el funcionament és l'adequat i que es prioritzen els processos que afecten directament a l'educació i als drets i benestar de tots els seus treballadors.**
 3. Som a aquesta reunió també donant veu al col·lectiu substitut, [com hem fet des de l'inici de l'estat d'alarma](#). Les substitucions segueixen sense normalitat. En el moment del tancament de centres es van deixar de fer substitucions durant setmanes inexplicablement, quan era el moment de més necessitat d'atenció a l'alumnat. S'ha difós als mitjans que finalment es reprenien com sempre, però és evident que no s'està fent, només cal mirar els dies de nomenaments i el nombre de baixes que es cobreixen. La situació no és normal, i no s'estan duent a terme totes les substitucions com abans de l'estat d'alarma. També cal tenir en compte que les baixes s'han vist reduïdes en situació de confinament. Tot plegat ha deixat desemparats moltíssims substituïts. **El curs no s'ha acabat, encara hi som a temps, calen mesures de protecció del col·lectiu substitut, [calen nomenaments extraordinaris](#) perquè els més vulnerables no quedin oblidats pel camí.**
 4. Seguint amb substituïts, milers de docents s'han inscrit a la borsa de docents recentment, que ha estat oberta des de l'abril de 2019. Aquest col·lectiu ha vist ara com queda en suspens la publicació de la llista definitiva a causa de suposades mancances administratives. Tenen por, neguits i incertesa perquè si no es resol la seva entrada a la borsa, quedaran fora de les adjudicacions d'estiu i potser no se'ls farà el recompte de l'experiència per al curs que ve. Alguns ja treballen en centres públics des de l'abril de 2019. [Només demanem els drets que els pertoquen i que es compleixi amb les condicions amb les quals es van inscriure](#). **Cal un missatge tranquil·litzador per al col·lectiu de docents nous a la borsa, cal dir-los que se'ls garantiran els drets perquè han estat fent la mateixa feina tota la resta** i posar fil a l'agulla amb un problema que es resol amb un tràmit administratiu totalment possible.



5. **Els compromisos que va adquirir el Departament amb les empreses que presten serveis a l'educació no s'estan complint.** **Hi està havent EERTO en les empreses de menjador,** fins i tot a final del mes d'abril amb els problemes de cobrament que ha suposat a tots aquests treballadors. No estan arribant els diners a les empreses i les resolucions del Departament no són definitives per a Inspecció de Treball. Els treballadors no estan cobrant el 100% com assegurava el Departament d'Educació des de l'inici. De quina manera s'està treballant en aquest àmbit? Quan es pensa solucionar aquest greuge?
6. En aquesta situació límit s'està tramitant una reforma de l'FP a l'esquena de la comunitat educativa. Això no pot ser. No pot ser en situació normal, i ara encara menys. **Demanem que es retiri aquesta reforma de la Formació Professional i que es comenci a treballar, d'una vegada per totes, en una FP amb la col·laboració dels docents i de la comunitat que respongui a les necessitats reals de la formació professional catalana.**
7. Per últim en aquest apartat, volem saber com es gestionarà el personal per al curs que ve, com es farà el repartiment de les places per al curs vinent? Seguirem amb les entrevistes del decret de plantilles? **Simplifiquem el sistema d'adjudicació de places, aprofitem per tornar a fer-lo més just i que s'adjudiquin les places d'estiu per número d'ordre.** Tenint en compte que molts docents vulnerables no podran anar presencialment als centres, seguir amb el sistema d'entrevistes només agreujarà les discriminacions que ja es produeixen actualment si els equips directius tenen accés a aquesta informació.
8. Aquesta gestió «híbrida» generarà disfuncions i una gestió complicada dels centres (alguns potser tindran molta gent fent teletreball, d'altres menys, assignatures telemàtiques...), **serà necessari un augment del personal per tal de garantir els drets dels treballadors i la qualitat de l'educació que oferim als alumnes.**

Pel que fa a la reobertura de centres, hem fet dues consideracions prioritàries i essencials:

- **A partir d'ara s'ha de tenir en compte en tot moment el que diguin els serveis de prevenció.** Amb la publicació de les instruccions per a la preinscripció, no s'ha tingut en compte l'informe del servei de prevenció del mateix departament amb la participació dels sindicats. **La salut dels treballadors i la seguretat dels centres educatius ha de ser el primer i**

demanem que es tinguin en compte els informes dels serveis pertinents a l'hora de reobrir els centres.

- Les competències d'educació són de la Generalitat de Catalunya. Per més que el conseller vagi a reunions amb la ministra i amb els responsables d'educació de les comunitats autònomes, **esperem que no es prengui ni una sola decisió en matèria educativa catalana des de Madrid sinó que el pla de reobertura sigui pensat, planificat i aplicat des de Catalunya i tenint en compte la realitat catalana.** Des de la Intersindical-CSC donem suport al Departament d'Educació de la Generalitat i al conseller perquè treballi amb un ús total de les seves competències sense ingerències de l'estat.

La resposta de totes aquestes consideracions que hem obtingut del conseller han estat les següents. Des del primer dia el Departament d'Educació va intentar donar instruccions clares, però és cert que a l'inici de la gestió hi va haver situacions molt diverses que es van haver d'anar resolent, i que van portar a certa precipitació en alguns casos.

Sobre el document de la gestió de les preinscripcions, es va filtrar sense estar acabat i això va provocar l'enuig del Departament d'Educació. La intenció era fer un document molt més exhaustiu però aquest fet va precipitar les coses.

Ell, com a conseller, es veu abocat constantment a sortir als mitjans per respondre i desmentir informacions i això pot provocar la sensació que la informació només arriba pels mitjans. S'està intentant regular aquest fet.

Sobre la neteja i desinfecció dels centres durant la preinscripció, els contractes de neteja estan suspesos, però es poden reactivar puntualment per a qüestions concretes. **Durant el procés de preinscripció, es farà una neteja completa cada dia i dues neteges de superfície durant el dia. Hi haurà tres persones a cada centre: algú gestionant l'entrada, una persona per recollir documentació de paper i una tercera per donar la informació que calgui.**

Explica que l'estat espanyol diu que en fase 1 s'han d'obrir els centres per fer-hi anar el professorat, però que Catalunya això no ho aplicarà.

El conseller diu que el curs que ve tot indica que hi haurà d'haver més personal i que per tant hi haurà d'haver alguna aportació pressupostària afegida. **Es faci el que es faci com a solució,**



L'educació catalana no pot funcionar només amb el professorat que hi havia previst. Cal esperar quants diners arriben d'Europa i de Madrid i quants es poden destinar a l'educació.

Sobre els substituïts hi ha coses que s'han de continuar parlant i treballant. És un tema que forma part dels diners que han de destinar-se de més a l'educació. Vam prometre continuar-ne parlant i s'està parlant amb el Departament d'Economia. **El conseller diu que ha parlat amb el Director General de Professorat per tal que se'ns convoqui a una nova mesa sectorial de negociació sobre el col·lectiu substituït.**

Sobre l'estiu, no hi haurà classes, se segueix treballant amb la idea de casals d'estiu enriquits de contingut, però a hores d'ara no se sap ni si es podran fer casals, tot dependrà de les condicions.

S'anota la reivindicació sobre la reforma de l'FP i veu que el missatge de tots els sindicats és clar i el té en compte. Carles Martínez, secretari de polítiques educatives, apunta que els resultats de l'FP no són bons i que s'ha de fer una reforma perquè no es pot seguir així, però que es pot parlar de quin serà moment més adequat.

S'ha de parlar de les condicions laborals dels treballadors de cara el curs que ve, evidentment, per aquesta situació híbrida presencial i no presencial. Caldrà parlar-ne clarament per fer bé després les plantilles i els horaris.

S'estan plantejant la manera de no trobar-se més amb la no connectivitat entre alumnat i professorat. Tenir-los tots amb connectivitat garantida és un pla del Departament d'Educació. S'estan plantejant dotar els centres educatius de telèfons mòbils per ajudar a la connectivitat segura de docents i alumnes.

Després de no obtenir resposta clara en alguns temes, hi hem insistit. Sobre els substituïts i els nous inscrits a la borsa, hem insistit a demanar solucions per aquests col·lectius, solucions urgents i que són de sentit comú: nomenaments extraordinaris i publicació prioritària de la llista definitiva dels nous inscrits a la borsa. En un moment de la reunió des del Departament han afirmat que no hi ha un col·lapse del sistema educatiu. La nostra resposta és que administrativament sí que està col·lapsant com es demostra en els docents que porten des de l'abril del 2019 treballant i no se'ls està tramitant l'ingrés a la borsa.

No hem obtingut cap resposta sobre els ERTO dels serveis de menjador que encara s'estan produint a final d'abril. Què passa amb aquests treballadors i amb els compromisos del Departament?

Comentem que hem trobat a faltar més autocrítica sobre la comunicació, que cal fer-la i repensar les polítiques de comunicació, confiem que es valori la necessitat d'un contacte sovintejat, no excepcional, amb els treballadors com fa temps que reclamem.

També hem fet notar que esperem que aquesta reunió no sigui per poder dir a la premsa que es té en compte els sindicats sinó que sigui per un treball conjunt real i útil per a l'educació i per als seus treballadors. Si és aquesta última opció, ens hi trobaran, confiem que siguin reunions habituals i hi serem proactius.

En l'última intervenció del conseller, admet, per fi, que l'autocrítica sobre la comunicació s'ha fet en òrgans interns del Departament, assumint que s'estava comunicant massa a través de premsa. S'està regulant això per sortir menys. Segons el conseller, i celebrem que per fi s'admeti oficialment, **s'ha de millorar la comunicació.**

Dels substituïts insisteix que se li ha comunicat al Director General de Professorat que cal seguir-ne parlant i serem convocats a una nova mesa però també s'està parlant amb el Departament d'Economia per tal d'aconseguir més recursos econòmics.

Sobre els serveis de menjador, se'ns comunica que ahir el govern va aprovar un nou decret llei que se'ns enviarà sobre el personal contractat per les AMPA i personal contractat per empreses amb la gestió cedida.



934 813 660



facebook.com/EducacioCSC



@i_csc_educacio



t.me/i_csc_educacio



@i.csc.educacio



ensenyament@intersindical-csc.cat



educacio.intersindical-csc.cat