

INFORMACIÓ CONVOCATÒRIA D'OPOSICIONS DOCENTS 2020



Durant els dies 18 i 19 de desembre s'ha fet una Mesa Sectorial d'Educació on el Departament d'Educació i els sindicats amb representació a la Mesa hem treballat entorn la proposta de convocatòria que ens ha presentat el Departament.

Des de la Intersindical-CSC hem fet les següents consideracions i peticions als representants del Departament d'Educació en referència a la proposta de convocatòria que ens van presentar, a més d'alguns errors puntuals de forma que han estat corregits:

- **Sistema d'oposició.** No creiem que l'actual sistema sigui l'adequat i per això la primera exposició que fem sempre als representants del Departament és que cal acabar amb aquest procés que evidencia les seves mancances cada cop que hi ha una convocatòria i substituir-lo per un procés més amable, just, pedagògic i transparent. La resposta del Departament és que això depèn del *Real Decreto 276/2007* espanyol i no s'hi pot fer res.
- **Places insuficients.** Les places convocades, 5.000, ens deixen molt lluny de l'objectiu del 8% d'interins que estableix la directiva del TJUE. El sistema creix i hi ha necessitat de docents. Ens preocupa l'alta taxa d'interinitat i per això creiem que si el Departament no posa aquestes places a oposició caldria establir algun sistema extraordinari d'accés que complementi aquestes convocatòries.
- **Els aprovats tornaran a perdre un any.** Des de la Intersindical-CSC hem demanat que s'acabi amb el curs que els aspirants perden entre que aproven les oposicions i comencen a exercir com a funcionaris. No pot ser que una persona aprovi unes oposicions al final del curs 2019-2020 i no comenci a exercir com a funcionari fins al curs 2021-2022.



SOM L'ESCOLA (RE)PÚBLICA



- **Avaluació de funcionaris en pràctiques.** Hem exposat al Departament que cal acabar amb l'avaluació inicial de funcionaris en els casos de docents que han exercit com a interins i han superat l'avaluació. Si un docent és apte per ser interí, també és apte per ser funcionari sense necessitat de ser avaluat de nou.
- **Formació dels tribunals.** Exigim que els membres dels tribunals rebin la formació adequada i que se'ls donin uns criteris clars i unificats per evitar problemes i situacions dubtoses i poc transparents com les de les oposicions de primària de l'estiu passat. El Departament ho té en compte i es comprometen a treballar en aquest sentit.
- **Casos pràctics disponibles.** Demanem que el Departament publiques exemples de proves pràctiques concrets i útils amb temps suficient per als docents que s'estiguin preparant per a les oposicions. El Departament es compromet a fer-ho a finals de gener.
- **Temaris obsolets.** Denunciem que els temaris de les oposicions estan antiquats i obsolets, la majoria són de l'any 1993. Fem un prec perquè s'actualitzin. La resposta del Departament és que això depèn del *Real Decreto 276/2007* espanyol i no s'hi pot fer res.
- **Més facilitats en la prova del temari.** Demanem que, atès que el temari és tan feixuc i poc útil, si no es pot canviar que es treguin més boles per facilitar que en surtin de temes que l'aspirant porti ben preparats. La resposta del Departament és que això està regulat pel *Real Decreto 276/2007* espanyol i no s'hi pot fer res.
- **Cal derogar el *Real Decreto*.** Demanem que el Departament d'Educació i el Govern de la Generalitat de Catalunya treballin per derogar aquest decret espanyol que no ens permet tenir un model d'accés a la funció pública com el que voldríem, ni tan sols modificar el que ja tenim. Es tracta d'una mostra més que l'educació necessita un estat propi.



SOM L'ESCOLA (RE)PÚBLICA



PRINCIPALS NOVETATS DE LA CONVOCATÒRIA

1. Primera prova. Es redueix el temps per a la presentació de la programació i la unitat didàctica.

L'aspirant disposarà de **35 minuts** per a fer-ne la defensa, repartits de la següent manera:

- 25 minuts per a la defensa oral de la programació i la unitat didàctica: 10 minuts per a la programació com a màxim i la resta per a la unitat didàctica.
- 10 minuts de preguntes del tribunal.

2. Segona prova. La prova consisteix en l'elaboració d'una situació d'aprenentatge a escollir entre tres casos plantejats pel tribunal. En cada situació proposada es plantegen unes qüestions prèvies per valorar el grau de coneixement de l'aspirant sobre els continguts de la matèria. En el disseny de la situació d'aprenentatge cal explicitar les activitats que es duran a terme, la gestió del grup i l'avaluació reguladora que es proposa per una sessió de classe en el context descrit en el supòsit. L'aspirant disposa d'un màxim de 3 hores per resoldre aquesta prova que inclou qüestions prèvies (1 hora) i el disseny de la situació d'aprenentatge (2 hores). Les qüestions prèvies seran corregides directament pel tribunal. **L'opositor disposarà d'un màxim de 20 minuts per llegir davant del tribunal la situació d'aprenentatge dissenyada i de 10 minuts per a respondre les preguntes que el tribunal li formuli.**

DATES DESTACADES

- Publicació de la convocatòria: 14-15 de gener.
- Termini d'inscripció: del 16 de gener al 4 de febrer.
- Inici del procediment selectiu: 13 de juny.



SOM L'ESCOLA (RE)PÚBLICA



PLACES CONVOCADAS PER ESPECIALITAT

Cos de professorat d'ensenyament secundari

CODI	ESPECIALITAT	E	A	L	R	T
AL	Alemany	5	5	9	1	20
AN	Anglès	134	134	241	26	535
CN	Biologia i geologia	101	101	180	20	402
DI	Dibuix	48	48	86	9	191
ECO	Economia	23	23	41	5	92
EF	Educació física	70	70	126	14	280
FI	Filosofia	25	25	45	5	100
FQ	Física i química	80	80	144	15	319
FR	Francès	19	19	33	4	75
GE	Geografia i història	128	128	230	26	512
GR	Grec	4	4	8	1	17
LA	Llatí	10	10	19	3	42
LC	L.Catalana i literatura	111	111	201	22	445
LE	L.Castellana i literatura	114	114	205	23	456
MA	Matemàtiques	149	149	269	30	597
MU	Música	24	24	44	5	97
PSI	Orientació educativa	94	94	170	19	377
TEC	Tecnologia	84	84	151	16	335
	TOTAL	1.223	1.223	2.202	244	4.892



Cos de professorat d'escoles oficials d'idiomes

CODI	ESPECIALITAT	A	L	R	T
133	Alemanys	2	4		6
135	Italià	1	1		2
136	Japonès		1		1
137	Portuguès		1		1
138	Rus		1		1
139	Xinès	1	2		3
190	Espanyol	2	5		7
191	Grec modern		1		1
192	Francès	2	7	1	10
193	Anglès	6	18	1	25
195	Català		1		1
197	Neerlandès		1		1
198	Èuscar		1		1
	TOTAL	14	44	2	60

Cos de professorat d'arts plàstiques i disseny

CODI	ESPECIALITAT	E	L	R	T
710	Disseny de moda		1		1
711	Disseny de producte	1	1		2
712	Disseny gràfic	3	7	1	11
716	Història de l'art	1	3		4
720	Materials i tecnologia: disseny	1	2		3
721	Mitjans audiovisuals	3	7	1	11
722	Mitjans informàtics	2	5	1	8
	TOTAL	11	26	3	40



Cos de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny

CODI	ESPECIALITAT	L	R	T
808	Fotografia i processos de reproducció	3	1	4
810	Motlles i reproduccions	1		1
813	Tècniques ceràmiques	1		1
817	Tècniques de patronatge i confecció	2		2
	TOTAL	7	1	8

L= procediment d'ingrés lliure. R= reserva per a aspirants amb discapacitat. E= procediment d'accés a un cos de grup superior A= procediment d'accés a un cos del mateix grup i complement de destinació; T= total.

 934 813 660
 facebook.com/EducacioCSC
 @i_csc_educacio
 t.me/i_csc_educacio
 @i.csc.educacio
 ensenyament@intersindical-csc.cat



 educacio.intersindical-csc.cat