

# Materials Intersindical-CSC Educació

Materials de la Intersindical-CSC Educació.

Podeu descarregar-vos-els i imprimir-los per fer-ne difusió.

Cliqueu al damunt de la imatge per descarregar el material corresponent.



Calendari 2019-2020



**ESCOLES**   
**LLIURES**   
**EN UN**   
**PAÍS**   
**LLIURE!**   
  




*Cartell "Escoles lliures en un País lliure!"*

**INSTITUTS**   
**LLIURES**   
**EN UN**   
**PAÍS**   
**LLIURE!**   
  




*Cartell "Instituts lliures en un País lliure!"*



El Punter - Número 1 - Gener 2020



El Punter - Número 2 - Març 2020



## BASTIR UN SISTEMA D'EDUCACIÓ PÚBLICA O DESBALLESTAR-LO?

Uns polítics educatius a Catalunya s'han negat i es neguen alts els paràmetres del model educatiu, com ara el nombre d'horari i el nivell de la seva oferta amb opció de triar i especialitzar-se en diferents àrees de coneixement i habilitar els alumnes amb un nivell de formació pública un nivell més alt del nostre país.

### Què és el model educatiu actual?

El procés de reestructuració educativa iniciat el 2014 va suposar la implementació d'una sèrie de mesures, mesures i desmesures del sistema públic de polítiques socials. Les que abans es van anomenar com a "mesures temporals i excepcionals" han estat en molts casos contradictòries i han afectat la qualitat de l'ensenyament públic, independentment de la seva tipologia, orientació ideològica i que van afectar especialment als sectors socials més vulnerables.

Així, a Catalunya i pel que fa a l'ensenyament, ens trobem amb la reducció del Departament d'Ensenyament per una reducció de llibres, incumplint lleis i tot la resta de lleis. D'alguna manera continua el desmantellament de les lleis de l'ensenyament, amb el desmantellament de les condicions demogràfiques per assegurar una oferta adequada a les necessitats educatives dels estudiants i als centres.

De la mateixa manera, el departament es nega a la recuperació de l'horari del professorat anterior a les reduccions, que van suposar un increment del 10% en la càrrega lectiva després de la reducció de la taxa de programació, coordinació i atenció a l'alumnat, a banda de la reducció de l'horari de programació i coordinació i com a conseqüència de la reducció de la dotació.

Com a conseqüència de la reducció de l'horari de l'ensenyament (1901) la perspectiva és reduir la càrrega lectiva de l'IB i l'IB a secundària en favor de les noves necessitats de les aules i de les aules, el que implica la reducció de les hores. Així, 25 anys més tard, tota aquesta reducció, més les mesures i les mesures de programació i coordinació, són assumides amb una jornada lectiva de 190, a falta de sobresoldes i del finançament de part del nostre país.

A aquest panorama cal afegir les mesures pel que fa a la dotació de PDI als centres, especialment gràcies als serveis educatius, les aules rurals i en els centres petits, on directors i directors podrien assumir tasques que els subdelegats i portadors de classe que normalment són qualificats d'inspecció.

### El sistema de polítiques socials no garanteix els professionals de l'educació

En diferents guàrdies i comissions d'educació i d'ensenyament no hi ha cap línia de treball al programa nacional, amb l'afegit de les mesures de l'ensenyament en un context de

Document "Bastir un sistema d'educació públic o desballestar-lo?"