

El xec escolar universal és populisme que deixa de costat el suport educatiu essencial



.cat
escolar s'estén als alumnes d'ESO i serà

La Intersindical critica la implementació del xec escolar universal com una mesura populista i contraproductent que eleva els preus del material escolar. Mentre s'anuncien aquestes despeses, s'exclou l'augment del suport educatiu com les vetlladores, que són essencials per a l'educació inclusiva. L'organització sindical reclama una inversió més enfocada en el sistema educatiu públic i menys en ajudes universals que no resolen els problemes estructurals de l'educació.

Hores extra per a professors de català, destinació mínima a la borsa, contractes anuals i altres informacions d'interès de la mesa del 21 de setembre



El Departament reconeix que la manca de professorat s'ha agreujat enguany, però no arriba a albirar que la seva nefasta gestió n'és una de les causes principals.

Així doncs, enrocant en la seva posició de no dotar el sistema educatiu català dels fons necessaris per millorar les condicions laborals dels docents i resoldre aquesta crisi (mentre anuncia xecs universals a tort i a dret), fa públic el seu darrer pedaç en un vestit més que esparracat: les hores extra per als professors de català.

El curs passat es van acollir a aquesta mesura 56 docents d'informàtica, que van fer-ho per no deixar

els alumnes sense classe (i, en algun cas, per l'amenaça velada d'alguna direcció que va assegurar que si no podien donar el servei, el Departament els tancaria el cicle). Com el curs passat, el Departament ofereix 461,26 € bruts per ampliar les hores lectives fins a les 24 de permanència al centre. Un complement clarament insuficient per la sobrecàrrega que suposa.

Quan el Departament d'Economia hi doni el vistiplau, previsiblement a partir del segon trimestre, aquells docents que tinguin destinació en un centre on manca professorat de català i que compleixin el requisit per impartir la matèria s'hi podran sumar.

La Intersindical denunciem que aquesta mesura no fa més que sobrecarregar els docents, molts en estat de sobresaturació sense necessitat d'afegir-hi les hores extra. Ja ens vam posicionar en contra d'aquesta mesura el curs passat, i hi estarem en contra si s'acaba aprovant també per als professors de català. Com en qualsevol altra empresa que es vegi davant d'una problemàtica com aquesta, el que ha de fer la patronal és contractar més personal, i si no en troba, millorar-ne les condicions laborals per fer la feina més atractiva.

Per sort, no totes les nostres reivindicacions cauen en sac foradat. El Departament ha anunciat també les següents mesures:

- De moment, no tirarà endavant l'àmbit comarcal com a destinació mínima a la borsa. La Intersindical ens hi vam posicionar en contra des del primer moment i, juntament amb la Plataforma de Docents Substituts per l'Ordenació per Municipis (PDSOM) i altres agents socials, ens vam mobilitzar per aturar-ho. Queda demostrat que la lluita dona els seus fruits!
- A partir del gener oferirà contractes anuals per cobrir substitucions. Aquesta mesura, proposada per La Intersindical, facilitarà que els treballadors del sector privat facin el salt a l'educació pública.

A més a més, el Departament també ha anunciat:

- Es renovarà l'aplicatiu de la borsa per agilitzar-lo i es podrà utilitzar per cobrir places de difícil cobertura (amb participació voluntària).
- Obrirà la porta a contractar professionals per impartir classe a l'FP. Aquesta mesura, que ja es va implementar el curs passat quan exalumnes de grau superior eren contractats per suplir places de difícil cobertura, pot cobrir algunes mancances a curt termini, però, si esdevé estructural, acabarà reduint greument la qualitat de l'FP pública.

Tot i això, el Departament encara és lluny d'implementar les mesures que La Intersindical considerem que són necessàries per afrontar aquesta crisi:

- Tornar a fer atractiva la feina docent millorant les condicions laborals del professorat. És imprescindible revertir la pèrdua de poder adquisitiu del 25% que s'ha produït els darrers 20 anys.
- Un pacte d'estabilitat per a tot el professorat interí en frau de llei. És absurd fer campanyes per intentar captar nous treballadors mentre es maltracta els que porten anys treballant al sistema.
- Increment urgent de les places públiques als màsters de formació del professorat.
- Revisió en profunditat de les polítiques d'accés a la docència. Consulta aquí les nostres propostes.
- Transparència sobre la situació. Les famílies mereixen saber quina és la situació a cada centre i servei territorial de primera mà.
- Aturar el desprestigi social de la professió docent, en el qual ha col·laborat el Departament en algunes ocasions amb el seu discurs públic.
- Per a més informació, consulta també les nostres demandes de mínims per a l'educació pública

catalana.

Aquest novembre s'encetarà la negociació pels pressupostos de 2024. Mobilitzem-nos ara i la lluita donarà els seus fruits més d'hora que tard.

Evitem també caure en les fal·làcies d'altres agents socials que pregonen, als centres de treball, reivindicar el 6% del PIB en educació, mentre als despatxos del Parlament van signar els pressupostos de 2023 on es contemplava destinar-ne poc més de la meitat.

Fem-los sentir la nostra veu! Mobilitzem-nos! Suma't a la campanya Ens plantem! Aquest curs no sortim!

Ajuda'ns a lluitar per un sistema educatiu de qualitat, més just i democràtic. Suma't al sindicat independentista i de classe, afilia't a La Intersindical!

Els mòbils a l'escola: un debat problemàtic



Els darrers anys, la presència omnipresent dels telèfons intel·ligents ha infiltrat cada aspecte de les nostres vides, incloent-hi els entorns educatius. Tot i que la tecnologia pot millorar l'experiència d'aprenentatge, l'ús sense restriccions dels telèfons a les aules després d'aquests anys ha suscitat preocupacions. És per això que actualment presenciem un debat a l'esfera del món educatiu en què la Intersindical ha de participar de forma activa.

És evident que un dels majors problemes associats amb els telèfons en entorns educatius és la temptació constant que representen per als estudiants. L'atracció de les xarxes socials, les aplicacions de jocs i els missatges instantanis pot distreure significativament els estudiants de la seva feina a l'aula i de les relacions amb les persones que els envolten. Aquesta distracció no només dificulta l'aprenentatge individual, sinó que també interromp la dinàmica i el bon funcionament de l'aula.

Tal com deixàvem entreveure anteriorment, els mòbils han transformat la manera com els estudiants interactuen. Tot i que poden connectar-se amb amics i companys fàcilment, això sovint es produeix com a torna de la interacció cara a cara. En certa manera, podríem dir que els mòbils t'acosten els qui tens lluny i t'allunyen dels qui tens a prop: així doncs, poden empitjorar les habilitats interpersonals dels estudiants i la seva capacitat per comunicar-se eficaçment en situacions de la vida real.

Per altra banda, l'ús prolongat del telèfon també planteja preocupacions sobre la salut física i mental dels estudiants, ja que el temps d'exposició prolongat a la pantalla pot contribuir al sorgiment de

problemes com la fatiga visual, la mala postura i la interrupció de les pautes de son, amb la subsegüent baixada del rendiment acadèmic. A més, l'ús excessiu de les xarxes socials pot contribuir a l'ansietat, la pressió social i, fins i tot, a un assetjament escolar que no s'atura fora del centre educatiu.

Així mateix, no podem deixar de banda que l'ús dels telèfons en entorns educatius pot exacerbar les desigualtats existents entre els estudiants, tal com vam veure durant la postpandèmia: no tot l'alumnat té accés als mateixos dispositius ni connexió, i aquesta desigualtat pot crear una bretxa digital que dificulta la capacitat d'alguns estudiants de participar plenament i tenir èxit en la seva educació. Això també es pot reflectir en la qualitat dels dispositius i en una pressió socioeconòmica afegida entre alumnes d'un mateix centre.

Tot i que els telèfons intel·ligents ofereixen certs avantatges en entorns educatius, fer-ne ús sense restriccions pot comportar un munt de problemes. Des de la distracció i la reducció de l'atenció fins a les preocupacions sobre la salut i la desigualtat d'accés, els telèfons plantegen desafiaments significatius per a la qualitat de l'educació que reben els estudiants.

En conclusió, és crucial que els educadors, els pares i els responsables de fer polítiques abordin aquestes qüestions de manera realista i trobin un equilibri que permeti als estudiants aprofitar els beneficis de la tecnologia mentre disminueixen els seus efectes perjudicials en l'educació i el benestar.

Fins llavors, animem el Departament a prendre una línia única, clara i concisa sobre l'ús dels telèfons mòbils a tots els centres educatius del país per evitar continuar aprofundint en les desigualtats entre l'alumnat català.

Eleccions sindicals del personal laboral del Dep. d'Educació



Calendari electoral:

- Publicació del cens provisional: del 27 de febrer fins al 9 de març de 2023
- Termini de reclamacions: del 27 de febrer fins al 9 de març de 2023
- Publicació del cens definitiu: 10 de març de 2023
- Publicació de les candidatures definitives: 24 de març de 2023
- **Jornada de votació: 25 d'abril de 2023 de 10 a 19 h.**

Sol·licitud del vot per correu

Cens electoral:

- Barcelona
- Girona
- Lleida
- Tarragona

En cas de no aparèixer al cens, podeu adreçar una reclamació a les següents adreces electròniques:

Barcelona: elecsindlabbcn.educacio@gencat.cat

Girona: elecsindlabgi.educacio@gencat.cat

Lleida: elecsindlabll.educacio@gencat.cat

Tarragona: elecsindlabta.educacio@gencat.cat

Distribució meses electorals:

[expand title="Barcelona (desplega)" swaptitle="Barcelona"]

Mesa Electoral Central

Seu dels Serveis Territorials al Baix Llobregat: carrer Laureà Miró, 328-330, Sant Feliu de Llobregat.

Mesa Electoral número 002

Institut Jaume Balmes: carrer Pau Claris, 121, Barcelona.

Personal laboral dels centres de les comarques del Barcelonès (tret de la ciutat de Barcelona).

Mesa Electoral número 003

Institut Baix a Mar: carrer Àncora, 29, Vilanova i la Geltrú.

Personal laboral dels centres de les comarques del Garraf i Alt Penedès.

Mesa Electoral número 004

Serveis Territorials del Departament d'Educació al Baix Llobregat: carrer de Laureà Miró, 328-330, Sant Feliu de Llobregat.

Personal laboral dels centres de les comarques del Baix Llobregat.

Mesa Electoral número 005

Serveis Territorials del Departament d'Educació al Vallès Occidental: carrer Marqués de Comillas, 65-67, Sabadell.

Personal laboral dels centres de la comarca del Vallès Occidental.

Mesa Electoral número 006

Institut Antoni Cumella: carrer Roger de Flor, s/n, Granollers.

Personal laboral dels centres de la comarca del Vallès Oriental.

Mesa Electoral número 007

Serveis Territorials del Departament d'Educació al Maresme - Vallès Oriental: carrer Churruga, 90, Mataró.

Personal laboral dels centres de la comarca del Maresme.

Mesa Electoral número 008

Serveis Territorials del Departament d'Educació a la Catalunya Central: carretera de Vic, 175, Manresa.

Personal laboral dels centres de les comarques del Bages, Berguedà, Osona, Moianès i Anoia.

Mesa Electoral número 009

Consorti d'Educació de Barcelona: plaça Urquinaona, 6, Barcelona.

Personal laboral dels centres de la ciutat de Barcelona.

[/expand]

[expand title="Girona (desplega)" swaptitle="Girona"]

Serveis Territorials d'Educació a Girona: Plaça Pompeu Fabra, 1, 17002 Girona

[/expand]

[expand title="Lleida (desplega)" swaptitle="Lleida"]

Serveis Territorials d'Educació a Lleida: Pica d'Estats, 2, 25002 Lleida

[/expand]

[expand title="Tarragona (desplega)" swaptitle="Tarragona"]

Serveis Territorials d'Educació a Tarragona: Carrer Sant Francesc, 7, 43003 Tarragona

[/expand]

Permís retribuït per poder exercir el dret a sufragi:

- Un màxim de 4 h si feu jornada ordinària i un màxim de 2 h si teniu una jornada inferior a l'ordinària, si el lloc de votació és fora de la població a la qual esteu treballant.
- D'un màxim d'1 h i 30 minuts si el lloc de votació és a la població a la qual esteu treballant.
- D'un màxim de 1/2 h si el lloc de votació és al mateix edifici o centre on treballeu.
- Se us pot demanar justificant, per tant, és recomanable demanar-lo a la mesa on voteu.

Normativa de tot el procés electoral

Material de campanya

La Foguera núm. 6



En aquest enllaç podeu consultar el número 6 de la revista La Foguera, on hi trobareu una entrevista a l'escriptor i tècnic del Departament d'Educació Pere Mayans i a la lingüista Montse Sendra, així com una reflexió sobre la formació sociolingüística del professorat de la Plataforma per la Llengua.

LA FOGUERA NUM. 6

[Descarrega-la]

Xerrada informativa sobre la convocatòria de les oposicions extraordinàries



Aquí podeu trobar la xerrada informativa sobre la convocatòria de les oposicions extraordinàries per a docents dins el marc del procés d'estabilització de la funció pública:

Tanmateix podeu trobar la presentació en format pdf.



Presentació opos estabilització gener 2023

Descarrega document

Si teniu algun dubte o comentari, ens els podeu adreçar a educacio@intersindical-csc.cat.

COMUNICAT EN DEFENSA DE LA LLENGUA CATALANA A L'ESCOLA



Tot i que la immersió lingüística és un dels consensos de país més valuosos als quals s'ha arribat mai, la situació de la llengua catalana és alarmant, tal com ho demostren les dades sobre la davallada del seu ús social. Cada vegada són més els docents que es troben indefensos i fins i tot assenyalats a l'hora de voler fer un ús normal del català als centres educatius, tal com és la seva obligació legal.

La vehicularitat del català no pot ser un acte de voluntarisme ni de militància per part dels professionals, sinó que ha de ser un dret garantit per al conjunt de la Comunitat Educativa. Aprofitem aquest punt per solidaritzar-nos amb la professora de la Salle de Palma de Mallorca i el professorat de l'Institut El Palau de Sant Andreu de la Barca, entre tants altres casos de persecució espanyolista. No esteu sols!

Podeu descarregar el comunicat clicant a la icona:



Comunicat en
defensa de la
llengua catalana a
l'escola