

La Intersindical-CSC rebutja frontalment la nova assignatura anunciada pel PSOE

Des de la sectorial d'educació de la Intersindical-CSC hem vist amb molta preocupació l'anunci d'ahir del candidat del PSOE i favorit a totes les enquestes, l'actual president en funcions Pedro Sánchez, sobre una nova assignatura obligatòria que s'implantarà si accedeix al govern sobre valors «cívics, constitucionals i ètics».

Volem

mostrar un desacord total a la manipulació de l'educació amb finalitats polítiques. Què ens estan anunciant? Que volen adoctrinar l'alumnat amb una assignatura patriòtica? El nostre jovent surt del sistema educatiu amb un criteri propi i no necessita tornar dècades enrere per rebre una nova «Formación del Espíritu Nacional», i rebutgem frontalment noves estratègies que l'únic que busquen és seguir la línia que ja va marcar el ministre Wert quan proclamava obertament que volia «espanyolitzar» els alumnes catalans.

Un

cop més veiem com l'estat espanyol pretén intervenir l'educació catalana, i esperem que el Departament d'Educació doni una resposta contundent contra aquesta proposta i la freni si s'arriba a intentar implementar. Esperem, de la mateixa manera, que els partits catalans mostrin un rebuig clar a aquesta i a qualsevol altra proposta que pretengui utilitzar i manipular l'educació.

Deixeu en pau els nostres alumnes i l'educació catalana. Reiterem, com sempre, que ens trobaran de cara, alçats i dignes per lluitar contra aquestes ingerències per a les quals hi ha una solució infal·lible: la independència de Catalunya.

Èxit rotund de la vaga general

Èxit rotund de la vaga general, amb un seguiment superior a la històrica vaga del 3 d'octubre.



A les 12.30 hores, la Intersindical-CSC i la IAC, sindicats convocants, han celebrat el seguiment que està tenint la vaga general d'aquest divendres, amb dades de seguiment que superen les dades de l'exitosa vaga del 3 d'octubre de 2017.

A l'espera de xifres concretes de participació, cal destacar l'elevat seguiment que està tenint en diversos sectors com l'ensenyament (43% a centres públics, 26% al privat i 35% al concertat), les universitats (amb un seguiment del 90%), els mitjans de comunicació, la sanitat (en aquest cas, amb prop del 40%, a l'atenció primària de l'ICS a Barcelona), l'administració local o alguns mercats, especialment el mercat de la Boqueria i el Central de Tarragona que estan pràcticament tancats. A la Generalitat de Catalunya el nombre de treballadors i treballadores ja superat el 30%.

En determinats territoris del país, a més, el nivell d'incidència ha estat molt generalitzat en tots els sectors, amb la majoria de comerços amb les persianes baixades. Així mateix, les mobilitzacions han estat massives arreu, amb concentracions i manifestacions en les capitals de comarca i principals ciutats, amb la participació d'una enorme quantitat de vaguistes i de nombroses organitzacions sindicals, socials i polítiques.

Entre les dades oficials que ja s'han fet públiques hi ha un descens de prop del 30% del trànsit a Barcelona, superior que en altres vagues generals exitoses com les del 2012. Cal destacar la reducció de vendes a Mercabarna, amb reduccions de peix (-85%), fruita (-80%), flors (-50%) i una reducció en el sacrifici d'animals (-40%). Com a conseqüència de la vaga general la producció de SEAT s'ha interromput i per tant ha tancat durant la jornada d'avui. El servei del port de Barcelona està aturat donat el seguiment del 100% dels estibadors portuaris.

En relació a la mobilitat s'ha reduït un 50% el nombre d'usuaris de metro i de FGC i una reducció de viatgers del 40% al TRAM i s'han cancel·lat 57 vols a l'aeroport del Prat. El consum elèctric s'ha reduït al voltant d'un 11%.

El 50% de les empreses associades a CECOT estan tancades i el seguiment dels petits comerços és generalitzat arreu del país. Algunes

empreses han decidit fer tancaments patronals com ara Bon Preu, ESADE, Liceu i diversos mitjans de comunicació.

Es té constància que nombrosos treballadors i treballadores optaran per fer vaga parcial a la tarda per assistir a la manifestació a Barcelona, que sortirà a les 17h de Jardinets de Gràcia.

Tornem a defensar la llibertat als centres educatius catalans: aturem la LGTBIQ+fòbia!



Vergonyosa tramesa postal de la plataforma HazteOir

Aquesta vegada alcem la veu per la vergonyosa i lamentable tramesa postal de la plataforma *HazteOir*, que en aquests moments estan rebent, des de Madrid, les direccions dels centres educatius catalans.

Després de les polèmiques campanyes de difusió l'LGBTIQ+fòbia amb autobusos retolats, ara tornen a passar a l'atac amb un intent d'intervenció directa als centres educatius per frenar o condicionar l'educació sexual que reben els alumnes, emparant-se en una suposada llibertat educativa de les famílies i en un suposat adoctrinament que només veuen ells.

Les direccions dels centres educatius estan rebent una carta, un formulari per a les famílies, un

fulletó per adherir-se a una campanya de pressió als polítics (concretament a Casado, Rivera i Abascal) i un llibre ple de disbarats sobre la «ideologia de gènere».

La sectorial d'Educació de la Intersindical-CSC defensa la llibertat sexual i una educació completa, sense prejudicis, oberta, respectuosa i normalitzadora de totes les opcions afectives, sexuals i familiars.

Fem una crida a la defensa dels drets i llibertats del col·lectiu LGBTIQ+ i a la normalitat a l'hora de tractar a l'escola tots els temes que s'hi relacionen, a educar els infants en la comprensió i tolerància que haurien de ser normals al segle XXI, un segle al qual alguns demostren sovint que encara no han arribat.

I no només cal treballar-ho amb activitats concretes, sinó com una forma de viure-ho en el dia a dia als centres educatius, des de la utilització d'un vocabulari adequat fins a la presentació de tot tipus de perfils personals en les activitats que es realitzin a les aules.

Animem les direccions dels centres a no fer cap mena de difusió ni publicitat gratuïta a aquest col·lectiu i a les seves peticions, i a garantir una educació sexual oberta i adequada als nostres temps, tot al contrari del que es reclama en la tramesa de què parlem.

La sectorial d'Educació de la I-CSC i la Comissió LGBTIQ+ de la Intersindical-CSC treballaran conjuntament per lluitar contra aquestes campanyes que atempten contra els drets i les llibertats més fonamentals.

El sobre, la carta, el formulari, el llibre, el fulletó i l'LGBTIQ+fòbia que fan arribar per correu haurien d'anar directament al contenidor blau, per tal de contribuir a una societat i a una educació lliures, obertes i respectuoses amb tothom.

Modificació de dades de la borsa de personal docent

Els períodes previstos per a la modificació de les dades de la borsa són del 13 al 20 de setembre de 2019, del 15 al 22 de novembre de 2019, del 24 al 31 de gener de 2020, i del 23 al 30 de març de 2020.

Podeu accedir a la modificació de dades clicant [AQUÍ](#).

La Intersindical-CSC denuncia que els

centres educatius no podran atendre l'alumnat en les condicions necessàries en l'inici de curs



La sectorial d'Educació de la Intersindical-CSC constata, davant l'inici de curs 2019/20, que la normalitat del Departament d'Educació és fer funcionar els centres per sota de les condicions necessàries per tal d'atendre correctament l'alumnat.

Tancament de grups de P3

Un curs més **s'han tancat classes de P3 en comptes de mantenir-les obertes amb menys alumnes per aula** i millorar la qualitat de l'educació. Paral·lelament es generen "bolets" en altres centres. El conseller afirma que l'important no són les ràtios sinó quants d'alumnes hi ha per cada docent en el global del sistema, un càlcul enganyós per a justificar el tancament de línies, tapar la massificació de centres i desgastar la imatge dels docents catalans.

La plantilla no arriba

El Departament afirma que en aquest curs hi ha més docents, però els centres encara transmeten al sindicat la preocupació perquè els en falten a dia d'avui. I no només això, sinó que **els docents nomenats el dia 5 no han entrat a treballar fins al dia 9 per tal d'estalviar a l'Administració uns dies de sou, una pràctica de degradació laboral del Departament que ja és habitual.**

També s'estalvien els sous de moltes hores de les vetlladors que les escoles reclamen -sense obtenir cap resposta- per tal d'atendre els alumnes amb més necessitats.

Una bona part de la plantilla ha estat triada a dit per les direccions mitjançant entrevistes personals previ lliurament de currículum i amb criteris subjectius. L'educació pública funciona cada cop més seguint el model de l'empresa privada, per això no ens cansarem d'exigir la derogació del decret de plantilles.

Instal·lacions per acabar

Molts centres iniciaran el curs amb la molèstia del soroll i la incomoditat d'unes **instal·lacions per acabar**, a més de la gran quantitat de centres que fa més d'una dècada que treballen en cargoles i que continuen a l'espera d'una planificació que els permeti de tenir unes instal·lacions dignes.

En les visites que fem als centres educatius aquests primers dies de curs en trobem fins i tot que esperen les cargoles prefabricades que els valen, però que els han dit que no arribaran fins a la primera quinzena d'octubre. Com pot ser, doncs, que la versió oficial del Departament sigui que el 12 de setembre totes les obres vinculades a la «necessitat d'escolarització» estaran acabades?

Centres educatius amb un espai totalment insuficient, equips docents que es veuen obligats a dedicar els dies previs a l'inici de curs a moblar l'escola i a fer les tasques de consergeria i d'administració perquè no els arriba el personal necessari. A més, **segueixen desapareixent aules d'acollida** malgrat que es fa evident la seva utilitat i necessitat tenint en compte la realitat social del país.

Ús del català als centres

Aquesta tardor començarà una campanya de la Plataforma per la Llengua per **potenciar l'ús del català als centres** després del demolidor estudi que l'entitat va presentar fa poc. Nosaltres en serem part activa, però en serà també el Departament? Té interès el Departament a garantir una immersió lingüística real?

Si volem fer del català la llengua de cohesió de Catalunya cal emprendre accions que ho facin possible en tots els àmbits i espais de l'educació: a les aules, als passadissos, als patis, a les extraescolars... Ens fa la sensació que només hi ha preocupació per fer bandera del plurilingüisme.

Nosaltres estem a favor de l'aprenentatge de llengües estrangeres, però ens amoïna greument la inactivitat a l'hora d'afavorir i assegurar l'ús de la llengua catalana als centres educatius. L'educació ha de ser una peça clau per fomentar l'ús habitual del català, més enllà de l'ús acadèmic.

Per acabar, reivindicuem un cop més la necessitat d'un estat propi per **poder dissenyar un model educatiu català que garanteixi els drets i les llibertats de docents i alumnat**, per evitar les interferències deformadores i les acusacions difamadores de l'estat Espanyol, **i per poder destinar el pressupost realment necessari al nostre sistema educatiu**.

Aquest model educatiu també serà la via per **canviar radicalment allò l'injust i poc transparent model d'oposicions** que ofega i frustra tants aspirants cada any, com hem pogut comprovar aquest estiu i com segur que tornarem a veure-ho l'estiu que ve.

Entrevistes al professorat: l'educació pública és això?



Des de la Intersindical-CSC veiem amb preocupació com aquests dies es publiquen llistes de centres que demanen currículums per ocupar places vacants, i com tot el professorat es veu abocat a enviar les seves credencials a les direccions per tenir opció a una entrevista en un despatx on, entre somriures, preguntes i comentaris amables, es destrueix l'essència del sistema públic.

Què és això? Com hem arribat aquí? Com pot ser que la pèrdua de drets dels treballadors de l'escola pública hagi arribat a aquest nivell? Ens hem empassat la destrucció d'un dels fonaments del sistema educatiu públic: **l'accés transparent i objectiu als llocs de treball**, sense cap resposta contundent i efectiva més enllà de quatre proclames, quatre crits i grans escarafalls a les xarxes.

Si no n'hi hagués prou amb el sistema d'empresa privada que s'ha establert, resulta que aquest ni tan sols aquest no és transparent. Places publicades que ja tenen, d'amagat, nom i cognoms, docents que van a entrevistes a perdre el temps perquè ja se sap, amb anterioritat, qui es vol agafar. Tot plegat genera situacions d'incertesa laboral, de nerviosisme, d'estrès i de pressions i frustracions innecessàries a un professorat ja prou castigat per les retallades i les condicions precàries que tots coneixem, en un sistema amb un percentatge elevadíssim d'interinatge i per al qual cal trobar vies d'estabilitat que, de ben segur, no han de passar ni per entrevistes ni per l'actual sistema d'oposicions.

D'altra banda, el Departament d'Educació ha elaborat un pla per treure's de sobre bona part de les polítiques de contractació de personal, carregant aquesta tasca a les direccions. Això, no només propicia pràctiques poc transparents, sinó que genera situacions de sobrecàrrega de responsabilitats als equips directius, ja prou saturats de feina.

S'ha obert una porta molt perillosa que fa trontollar tot el sistema, i des de la Intersindical-CSC, ara que tenim representació a l'educació pública, no en volem ser còmplices. Per això no farem cap mena de difusió, ni de llistes de places convocades amb aquest sistema, ni del procés d'accés que cal seguir per optar-hi. No li facilitarem la feina a un sistema pervers en tants sentits, cuinat als despatxos del Departament d'Educació.

Per últim, convidem tot el col·lectiu d'Educació a fer una reflexió entorn d'aquest tema. Docents, quan estigueu mirant places vacants, redactant currículums i anant a entrevistes; direccions, quan estigueu llegint aquests currículums, valorant persones, fent entrevistes a mestres i professors que són com vosaltres. Tots plegats, pensem per un moment: «l'educació pública és això?», i actuem en conseqüència.

La formació professional no és en venda



El Departament d'Educació i el Govern estan posant al servei de les patronals la formació professional. En aquest sentit el 29 d'abril es va publicar al DOGC la Resolució EDU/1076/2019 de 24 d'abril, que ha gestat unilateralment la Direcció General de Formació Professional i que preveu l'increment de les hores que l'alumnat de formació professional dual farà a l'empresa, en detriment de les hores lectives en el centre educatiu. A més, per tal d'unificar el currículum i l'organització dels centres educatius, també es reduiran les hores lectives de l'alumnat que no fa dual (més d'un 90% del total).

El professorat, els i les estudiants i totes les organitzacions sindicals educatives ens oposem a aquesta reforma total de la formació professional. Per això, dimarts 28 de maig al matí, ens vam concentrar davant del Departament d'Educació per protestar-hi, alhora que a la Mesa de Negociació ens vam posicionar unitàriament contra el que significa la Resolució del 24 d'abril. Com a mínim es va aconseguir que el Departament d'Educació recollís i plantegés una flexibilització en l'aplicació d'aquesta resolució el curs 2019-2020. En la mateixa reunió el Departament va assegurar que el curs vinent no es perdria cap lloc de treball. Tanmateix, com que no en teníem prou (què passarà amb la plantilla a mitjà termini, la flexibilització vol dir l'aplicació en alguns centres i en altres no?) tots els representants la part social ens vam aixecar de la Mesa de Negociació.

CCOO i UGT trenquen la unitat sindical

Tanmateix, a la tarda del mateix dimarts 28 de maig, es van reunir representants de diferents Departaments del Govern, les patronals de les empreses i representants de CCOO i d'UGT de Catalunya, i van obrir la porta que s'apliqués la reforma ja el curs 2019-2020 perquè en aquest reunió s'hi van negociar modificacions rellevants que afectaran, sens dubte, l'organització i el currículum dels centres educatius, i tot això sense tenir en compte l'alumnat, famílies ni la resta de sindicats amb representativitat a l'Ensenyament. D'aquesta manera CCOO i UGT trencaven la unitat sindical mostrada al matí.

A més, aquestes dues organitzacions sindicals han demanat públicament que la concertació i negociació de la resolució EDU/1076/2019 passin a discutir-se en l'àmbit de la Comissió Rectora de la Formació Professional, ens adscrit a Presidència.

Ens trobem davant un model de governança de la formació professional posat al servei de les empreses, molt allunyat del model de les organitzacions sotasignants, que defensem que les decisions sobre la formació professional recaiguin en els agents educatius.

En base a aquesta porta oberta a la reunió de la tarda, el Departament d'Educació va publicar

l'endemà unes orientacions curriculars d'aplicació ja el curs vinent, en contra a la demanda unitària que fèiem al matí. Destaquem, però, que la publicació d'aquestes orientacions NO té cap suport legal, ja que tots els decrets curriculars actuals, de tots els cicles formatius, es basen en uns altres decrets aprovats pel Consell Escolar de Catalunya que encara són vigents.

Per tot això les organitzacions sotasignades demanem i ens comprometem a lluitar per:

- La retirada immediata de la Resolució EDU/1076/2019 de 24 d'abril.
- La retirada de les orientacions curriculars per al curs vinent penjades al *web* del Departament. Tenint en compte que som a final de curs, aquestes orientacions, que afecten tan profundament l'organització dels centres educatius, l'alumnat, el professorat i els seus horaris, fan impossible la introducció de canvis coherents i ordenats.
- L'obertura d'un procés de negociació real dintre el Departament d'Educació per debatre i negociar amb tota la comunitat educativa si calen canvis en l'organització de la formació professional a mitjà termini.
- Visibilitzar la lluita i l'organització dels col·lectius més afectats com l'alumnat i el professorat.

Crida a CCOO i UGT

D'altra banda, fem una crida a CCOO i UGT perquè retornin al posicionament sindical unitari que exigeix l'aturada, per al curs vinent, de qualsevol de les modificacions curriculars inicialment previstes i que les negociacions es realitzin íntegrament en el si del Departament d'Educació.

Defensem la Formació Professional

També fem una crida a participar en l'assemblea que convoca la plataforma Defensem la Formació Professional que tindrà lloc dijous 6 de juny a les 16.45 hores a la Sala d'Actes de l'Associació de Mestres Rosa Sensat, i en la qual discutirem sobre quines són les eines més efectives per aturar aquesta veritable reforma integral que ens volen imposar.

USTEC·STEs (IAC)

I-CSC

ASPEPC·SPS

CGT