

EL CATALÀ, LENGUA VEHICULAR I D'ACOLLIDA!

EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL

El 5 de novembre, pel qual s'autoritza el rebreg del nombre de

de aules d'acollida del Departament d'Educació i Formació Professional de situacions sobrevingudes.

rebre de situacions sobrevingudes a la planificació ordinària de l'acti educatiu. Aquestes situacions poden sorgir a partir de diversos factors: la mobilitat per part dels equips de gestió i planificació, que fan d'una manera sobtada i inesperada famílies per fer front a aquestes esglésies per aconseguir aquests recursos amb flexibilitat per garantir que en qualsevol circumstància, i garantir així una adaptació contínua a les necessitats dels alumnes, amb especial atenció a les situacions particulars de cada centre educatiu.

En el context de l'actual sistema educatiu, és essencial per garantir la correcta integració d'aquests alumnes en el sistema educatiu que l'acompanyament socialitzador i cultural, i social i inclusiu al seu entorn. Els destinataris principals són tots els alumnes d'educació primària, secundària i terciària que necessiten un reforçament personalitzat i específic per part del professorat (BAC) a data de 30 de setembre, es destaca una nova mesura que representa un pas important per a les escoles i centres educatius que garanteix un millor desenvolupament dels alumnes i una incorporació adequada a les aules, amb també assegurar que rep el millor desenvolupament en català i castellà, així com adaptar-se als continguts

La Intersindical volem expressar la nostra preocupació davant l'acord de govern del passat 5 de novembre, publicat al DOGC, que fa referència a les aules d'acollida per a l'alumnat nouvingut.

Tot i que celebrem l'augment de la dotació de personal per a aquestes aules, que és una mesura positiva en un context de creixement demogràfic i d'una necessària atenció a la diversitat, en aquest cas pel que fa a l'adquisició de la llengua catalana, considerem que el redactat actual del document no és l'adequat.

L'acord estableix que els alumnes en aquestes aules hi han de "dominar tant el català com el castellà". No compartim aquesta formulació, ja que l'objectiu de les aules d'acollida ha de ser compensar les dificultats específiques que els alumnes nouvinguts tenen per adquirir el català, llengua que sovint no és present en els seus entorns familiars i socials. A més a més, les diverses normatives vigents, que han estat clares respecte a l'ús del català com a llengua d'acollida, donen un marc que assegura la igualtat d'oportunitats per a tots els alumnes.

La Intersindical considerem que la prioritat de l'escola ha de ser ajudar els alumnes nouvinguts a superar les barreres lingüístiques que es troben socialment en l'aprenentatge del català, i no pas imposar un hipotètic doble aprenentatge al mateix nivell.

En articles anteriors hem tractat en profunditat els reptes i les necessitats d'aquestes aules, com es pot veure a les següents publicacions:

- La llengua catalana i les aules d'acollida (23 de maig de 2024): Aquest article examina la importància de reforçar el català com a llengua d'acollida per garantir una educació inclusiva i de qualitat per a l'alumnat nouvingut.
- El català i les aules d'acollida: article de Jorge Morales (22 de març de 2024): Jorge Morales reflexiona sobre la necessitat d'actualitzar la normativa per simplificar els processos i millorar la formació docent, amb l'objectiu de garantir un aprenentatge adequat del català.
- Recursos en línia per a l'ensenyament del català a nouvinguts: Una guia sobre els materials en línia disponibles per a l'ensenyament del català, per ajudar el professorat a proporcionar una formació lingüística adequada als estudiants que acaben d'arribar.

El nostre sindicat restarà atent i vetllarà perquè no es trenquin els consensos establerts en relació amb la llengua d'acollida, i que les mesures adoptades continuïn garantint una correcta integració educativa i lingüística de tot l'alumnat, i en especial del nouvingut.

La Intersindical

11 de novembre de 2024

Crida urgent per agilitzar els processos d'adjudicació de places a l'FP



Crida urgent per agilitzar els processos d'adjudicació de places a l'FP: desigualtat i ineficiència en les proves de capacitatció

Inici del curs 2024/25: Els reptes del professorat d'FP davant la nova Llei d'FP



El curs 2024/25 comença amb la implementació de la nova Llei d'FP, que introdueix canvis significatius. Els docents afronten una major càrrega de treball, mentre es denuncia una falta de recursos i suport adequat.

Bon inici de curs a tots els docents!



La Intersindical comencem el curs 2024-2025 amb força i determinació per continuar defensant els drets dels treballadors als centres educatius de tot el país. Un cop més, el curs s'inicia amb greus dificultats a causa de la mala gestió en l'adjudicació de places i substitucions que s'haurien pogut evitar amb un procés d'estabilització adequat i planificat amb antelació.

D'altra banda, el **Decret de Plantilles** ha demostrat sobradament ser una font de desigualtat i precarització. Després de 10 anys, veiem com s'ha fet servir sovint per silenciar el claustre i amenaçar amb la no renovació aquells que alcen la veu per defensar els seus drets. Aquestes pràctiques són inadmissibles en una educació pública que hauria de fomentar la democràcia interna i la participació dels treballadors i treballadores.

Els punts clau de la lluita sindical per aquest curs seran:

1☐ Exigim un procés d'adjudicació just i transparent per garantir que els docents no es vegin abocats a la inestabilitat laboral i els centres a situacions d'estrès innecessàries per la manca de docents.

2☐ Denunciem els abusos de poder que hi ha als centres per la concentració de poder a les direccions, emparades pels decrets actuals.

3☐ Reclamem la reducció de la càrrega burocràtica i la sobrecàrrega de treball del professorat, la qual cosa afecta directament la qualitat educativa.

4☐ Exigim una inversió en educació molt superior a l'actual, que només arriba al 3% del PIB, molt lluny del 6% necessari per garantir condicions dignes a les aules i un futur millor per a l'alumnat.

5☐ Continuarem lluitant centre per centre contra els abusos de poder i per un sistema educatiu just, democràtic i amb igualtat d'oportunitats per a tothom.

Sabem que són lluites difícils, però justes. Només amb la unió i la fermesa podrem recuperar els drets que ens han anat arrabassant i construir un sistema educatiu PÚBLIC i EN CATALÀ fort, que no deixi ningú enrere.

Racisme Institucional a la Formació Professional



Els alumnes migrants irregulars s'enfronten a barreres que limiten les seves oportunitats. La recent resolució del Departament d'Educació estableix activitats alternatives a les pràctiques en empreses per a aquests estudiants, donant lloc a una càrrega addicional per als docents i perpetuant la discriminació institucional. És essencial revisar les normatives per garantir igualtat d'oportunitats per a tots els alumnes, avançant cap a una societat més inclusiva i justa.

Canvis Significatius i Preocupació a la Formació Professional Amb l'Aplicació de la Nova Llei



El curs 2024/25 ve amb una reforma profunda de la FP sota la Llei Orgànica 3/2022 i el RD 659/2023. Prometen millora, però la realitat és preocupació i crítica per part del col·lectiu docent.

Ja està disponible el calendari escolar 2024-2025!



Us presentem les claus i us adjuntem el calendari escolar pel proper curs 2024/25:

Dates Clau:

- 9 de setembre de 2024: Inici de les classes a l'educació infantil, primària, secundària obligatòria i cicles de formació professional de grau bàsic.
- 12 de setembre de 2024: Inici de les classes al batxillerat i als cicles de formació professional de grau mitjà i superior.
- 16 de setembre de 2024: Últim termini per l'inici de les classes de cicles de grau superior d'arts plàstiques i disseny, ensenyaments artístics superiors, etc.
- 23 de setembre de 2024: Inici de les classes als ensenyaments de les escoles oficials d'idiomes.
- 21 de desembre de 2024 al 7 de gener de 2025: Vacances de Nadal.
- 12 al 21 d'abril de 2025: Vacances de Setmana Santa.
- 20 de juny de 2025: Finalització de les classes a l'educació infantil (3-6 anys), primària, secundària obligatòria, etc.

A més a més, cada centre podrà establir **quatre dies de lliure disposició** que s'han de distribuir equitativament entre els tres trimestres. Aquests dies no poden coincidir amb els d'inici i final de curs ni amb els períodes de Nadal o de Setmana Santa, i s'han de preveure en la programació general del centre.

Atenció especial a la jornada intensiva a primària!

Aquest any, la reducció del període de jornada intensiva al juny és una retallada clara de les condicions laborals, conseqüència de la disminució de poder de negociació dels sindicats que representen els docents de primària després de les últimes eleccions sindicals.

És hora d'**organitzar-nos!** Des de **La Intersindical**, cridem a tot el professorat a unir-se i organitzar-se per evitar més retrocessos en les nostres condicions laborals. Només junts podem garantir un futur millor per a la nostra professió i per a la qualitat de l'educació que oferim.

Per a més detalls, visiteu el web del departament o consulteu el vostre delegat de **La Intersindical**.

CALENDARI ESCOLAR

CURS 2024-2025



Setembre

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Octubre

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Novembre

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Desembre

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Gener

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Febrer

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Març

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Abril

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Maig

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Juny

DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

● INICI I FI DE CURS

Inici de curs: 9 de setembre de 2024.
Fi de curs: 20 de juny de 2025.

● LLIURE ELECCIÓ (4 dies per centre)

● VACANCES

Nadal: del 21 de desembre de 2024 al 7 de gener de 2025, ambdós inclosos.

Setmana Santa: del 12 al 21 d'abril de 2025, ambdós inclosos.