

Per una educació científica de qualitat: donem suport a la plataforma Ciències en Perill



La proposta de modificació curricular del Departament d'Educació afecta greument les matèries científiques al Batxillerat, fusionant assignatures com Biologia i Geologia amb Ciències Ambientals, i Física amb Química, amb una reducció significativa d'hores lectives. Des de La Intersindical, donem suport a la plataforma "Ciències en Perill" per revertir aquestes mesures i defensar una educació científica de qualitat que prepari els joves per als reptes del segle XXI.

Obrim l'any amb un nou Interconcertats amb l'actualitat de concertada

Ja podeu consultar el primer Interconcertats d'aquest curs. Hi trobareu les noves taules salarials d'educació concertada, aclariments sobre el cobrament d'estadis, la reivindicació de l'equiparació horària amb la pública i molt més.

[interconcertats_num_14_gener_2025](#)

Formacions per a docents: informació clau per a les inscripcions del gener



El Departament d'Educació ha obert les inscripcions a les activitats formatives per a docents del segon torn. Les inscripcions estan obertes del 7 al 15 de gener, amb inici d'activitats al febrer. Consulta els criteris d'adjudicació, requisits i com sol·licitar plaça al web de la XTEC.

La Intersindical constituïm secció sindical a l'Escola Pia Vilanova



La Intersindical constituïm secció sindical a l'Escola Pia Vilanova i presentem manifest amb reivindicacions urgents.

Els detalls del retorn del primer estadi als sis anys a la concertada



La sectorial d'educació de La Intersindical hem elaborat una píndola informativa sobre aquesta mesura. Tots els docents que us trobeu a pagament delegat hi hauríeu de fer una ullada per veure

com us afecta i garantir que no se us escapi cap estadi que pugueu meritjar.

AJUDEM ELS CENTRES EDUCATIUS DEL PAÍS VALENCIÀ AFECTATS PER LA DANA!



La Intersindical volem fer una crida a tots els centres educatius de Catalunya perquè estableixin contacte i s'agermanin amb els centres educatius del País Valencià (especialment de l'Horta Sud, la Ribera Alta i l'interior de València) que han patit els devastadors efectes de la DANA.

Els danys que han causat aquestes inundacions han afectat greument les infraestructures i els recursos educatius de diversos centres (en 12 d'ells, gairebé per complet). Per tant, és el moment de mostrar la solidaritat i compromís de la comunitat educativa catalana amb la valenciana.

Aquest agermanament que proposem (i que ja han dut a terme alguns centres com l'institut Enric Borràs de Badalona) es pot traduir en l'enviament de llibres per a les seves biblioteques, material escolar, recursos pedagògics i qualsevol altre tipus de material que pugui contribuir a la normalització de les activitats educatives.

Les escoles han de ser un espai segur de creixement i aprenentatge, i en moments com aquests la solidaritat entre els nostres països és fonamental per a superar una situació tan complicada.

Entre tots aconseguirem que la comunitat educativa i més en general la societat del País Valencià tornin a aixecar-se amb força.

#SolidaritatEducativa #AgermanamentEscolar

La Intersindical

EL CATALÀ, LLENGUA VEHICULAR I D'ACOLLIDA!

04, de 5 de novembre, pel qual s'autoritza el rebre del nombre de
es aules d'acollida del Departament d'Educació i Formació Profes
tre situacions sobrevingudes.

valen de situacions sobrevingudes a la planificació ordinària de l'acti
previstes. Aquestes situacions poden sorgir a partir de diversos fa
estaberta per part dels equips de gestió i planificació, que han d'esp
ta suficients i adequadament formats per fer front a aquestes exigè
par correctament aquests recursos amb flexibilitat per garantir que
en qualsevol circumstància, i permetre ofereix una adaptació contínua
ament de l'activitat educativa al llarg del curs, amb especial atenció
ances particulars de cada centre educatiu.

ment nouvingut procedent d'altres sistemes educatius, es posa en e
especial per garantir la correcta integració d'aquests alumnes en el
es inclou tant l'acompanyament acadèmic com l'emocional i cultural,
i tota i inclusiva al nou entorn. Els destinataris principals són tots e
educatius diferents, així com barreja d'etnolingüístics i gent noucent
entren un enfocament personalitzat i atenció específica per part del
tutament (RAAC) a data del 30 de setembre, es detecta una nova re
tes repartits en diferents centres de Catalunya en els nivells d'ens
el nouvingut representa un repte important per a les escoles i inclou
incorporació adequada a les aules, s'ha d'assegurar que rep el
es lingüístiques en català i castellà, així com adaptar-se als continguts

La Intersindical volem expressar la nostra preocupació davant l'acord de govern del passat 5 de novembre, publicat al DOGC, que fa referència a les aules d'acollida per a l'alumnat nouvingut.

Tot i que celebrem l'augment de la dotació de personal per a aquestes aules, que és una mesura positiva en un context de creixement demogràfic i d'una necessària atenció a la diversitat, en aquest cas pel que fa a l'adquisició de la llengua catalana, considerem que el redactat actual del document no és l'adequat.

L'acord estableix que els alumnes en aquestes aules hi han de "dominar tant el català com el castellà". No compartim aquesta formulació, ja que l'objectiu de les aules d'acollida ha de ser compensar les dificultats específiques que els alumnes nouvinguts tenen per adquirir el català, llengua que sovint no és present en els seus entorns familiars i socials. A més a més, les diverses normatives vigents, que han estat clares respecte a l'ús del català com a llengua d'acollida, donen un marc que assegura la igualtat d'oportunitats per a tots els alumnes.

La Intersindical considerem que la prioritat de l'escola ha de ser ajudar els alumnes nouvinguts a superar les barreres lingüístiques que es troben socialment en l'aprenentatge del català, i no pas imposar un hipotètic doble aprenentatge al mateix nivell.

En articles anteriors hem tractat en profunditat els reptes i les necessitats d'aquestes aules, com es pot veure a les següents publicacions:

- La llengua catalana i les aules d'acollida (23 de maig de 2024): Aquest article examina la importància de reforçar el català com a llengua d'acollida per garantir una educació inclusiva i de qualitat per a l'alumnat nouvingut.
- El català i les aules d'acollida: article de Jorge Morales (22 de març de 2024): Jorge Morales reflexiona sobre la necessitat d'actualitzar la normativa per simplificar els processos i millorar la formació docent, amb l'objectiu de garantir un aprenentatge adequat del català.
- Recursos en línia per a l'ensenyament del català a nouvinguts: Una guia sobre els materials en línia disponibles per a l'ensenyament del català, per ajudar el professorat a proporcionar una formació lingüística adequada als estudiants que acaben d'arribar.

El nostre sindicat restarà amatent i vetllarà perquè no es trenquin els consensos establerts en relació amb la llengua d'acollida, i que les mesures adoptades continuïn garantint una correcta integració educativa i lingüística de tot l'alumnat, i en especial del nouvingut.

La Intersindical

11 de novembre de 2024