

La llicència d'estudis retribuïda: imprescindible per a la millora educativa



Catalunya es troba a la cua en l'aplicació de permisos laborals que són fonamentals per garantir la qualitat del sistema educatiu i el benestar del col·lectiu docent. Mentre altres territoris ja gaudeixen de mesures com el permís parcialment retribuït o la llicència d'estudis retribuïda, aquí aquestes eines han quedat en l'oblit, amb conseqüències negatives per a la formació contínua dels mestres i professors.

Aquest escenari evidencia, una vegada més, la necessitat urgent d'un sistema educatiu plenament sobirà que respongui a les necessitats reals del país i del seu professorat. Dependre de decisions centralitzades d'un Estat que ignora sistemàticament la realitat de l'educació pública catalana només perpetua un model ineficient i insuficient.

Només des d'una Catalunya amb capacitat per gestionar els seus propis recursos podrem garantir unes condicions laborals dignes i adaptades al cost de la vida. Aconseguir eines com la llicència d'estudis retribuïda no només dignifica la professió docent, sinó que també contribueix a una educació pública de qualitat. Aquesta entrada forma part de la sèrie dedicada als permisos laborals. Si encara no ho has fet, consulta l'article sobre el Permís parcialment retribuït per a docents.

La **llicència d'estudis retribuïda** és una mesura que va demostrar ser clau per a la formació contínua del personal docent i per al desenvolupament del sistema educatiu català. Tanmateix, des de fa anys, aquesta llicència ha quedat en desús, cosa que ha deixat el col·lectiu sense un recurs fonamental per a la seva formació i reciclatge professional.

Què és la llicència d'estudis retribuïda?

Aquesta llicència permet als docents alliberar-se temporalment de les seves tasques habituals per dedicar-se exclusivament a activitats formatives, de recerca o d'elaboració de materials pedagògics. Durant aquest període, els docents reben el seu **sou íntegre**, cosa que els garanteix estabilitat econòmica mentre contribueixen a la millora del sistema educatiu.

Com funcionava a Catalunya?

El punt 10.1 de la resolució del **Pla Marc de Formació Permanent 2005-2010** detallava la implementació d'aquesta llicència. El Departament d'Educació preveia la concessió de llicències retribuïdes mitjançant convocatòries públiques de concurs de mèrits. Les dotacions anaven augmentant progressivament, amb **125 places l'any 2005-2006**, **165 l'any 2006-2007** i fins a **210 l'any 2007-2008**.

Es contemplaven diferents modalitats de llicències:

1. **Tipus A1:** Realització de treballs de recerca durant un curs sencer.
2. **Tipus A2:** Participació en grups de recerca mixtos entre universitats i educació no universitària.
3. **Tipus B:** Elaboració de materials o projectes didàctics durant mig curs o un curs sencer amb dedicació parcial al centre.
4. **Tipus C:** Estadades a l'estranger per al perfeccionament de llengües estrangeres i l'elaboració de materials per impartir assignatures en una llengua estrangera.

Beneficis de la llicència per als docents i el sistema educatiu

La llicència d'estudis retribuïda té un impacte positiu tant per als docents com per al sistema educatiu en general:

- **Millora professional:** Proporciona als docents temps i recursos per adquirir noves competències, aprofundir en el seu camp d'especialitat i desenvolupar materials pedagògics innovadors.
- **Recerca educativa:** Fomenta la investigació en metodologies d'ensenyament i l'elaboració de projectes que poden beneficiar tot el sistema educatiu.
- **Internacionalització:** Les estadades a l'estranger permeten millorar el domini de llengües estrangeres i fomentar l'intercanvi de bones pràctiques educatives amb altres països.
- **Qualitat educativa:** Els coneixements adquirits pels docents reverteixen directament en una educació més actualitzada i eficaç per a l'alumnat.

La situació actual: Una llicència abandonada

Tot i el seu gran potencial, la llicència d'estudis retribuïda no ha tingut continuïtat a Catalunya des de fa anys. Altres territoris i països de l'OCDE mantenen aquest tipus de llicències com una pràctica habitual per enfortir el sistema educatiu, mentre que a Catalunya s'ha optat per eliminar-la.

Des de **La Intersindical**, reivindiquem la recuperació d'aquesta eina fonamental i proposem:

1. **Reactivació de les llicències d'estudis retribuïdes:** Tornar a implementar convocatòries públiques anuals amb dotacions suficients per cobrir la demanda del col·lectiu docent.
2. **Ampliació de modalitats:** Incorporar noves modalitats adaptades a les necessitats actuals, com la formació digital, la recerca en inclusió educativa o el desenvolupament de materials d'ensenyament basats en noves tecnologies.
3. **Transparència en la concessió:** Garantir processos de selecció clars, amb criteris objectius que prioritzin l'impacte educatiu dels projectes presentats.
4. **Finançament suficient:** Assegurar un pressupost adequat per mantenir un nombre ampli de llicències anuals.

Per què és necessària?

La manca de formació contínua afecta negativament tant els docents com l'alumnat. En un context educatiu en constant evolució, els mestres i professors necessiten accedir a oportunitats per actualitzar-se i desenvolupar-se professionalment. La llicència d'estudis no només és una eina per a la millora personal, sinó una inversió directa en la qualitat de l'educació pública.

Recuperar la llicència d'estudis és recuperar el futur de l'educació catalana. Aquesta eina no només dignifica la professió docent, sinó que també contribueix a fer que el sistema educatiu català sigui una referència de qualitat i innovació.