

L'informe TIMMS: un toc d'alerta per al sistema educatiu català

Elmoss
Emergència educativa: Catalunya a la cua d'Europa i de l'Estat en matemàtiques

Quatre de cada deu alumnes catalans de 4t de primària tenen un nivell baix de matemàtiques, segons l'informe TIMMS



Aquesta setmana s'han fet públics els resultats de l'informe TIMMS (Trends in International Mathematics and Science Study), que avalua el nivell dels alumnes de 4t de primària en matemàtiques i ciències a nivell internacional. Els resultats són preocupants: un 40% dels alumnes catalans no assoleixen els nivells adequats en matemàtiques, una dada que evidencia la crisi estructural del nostre sistema educatiu.

Què és l'informe TIMMS?

L'informe TIMMS és un estudi periòdic que avalua el rendiment educatiu dels alumnes en matemàtiques i ciències, i que permet comparar resultats entre països i identificar tendències a llarg termini. Es tracta d'una eina clau per mesurar la qualitat del sistema educatiu i detectar mancances o punts forts en el procés d'aprenentatge.

La nostra anàlisi dels resultats

Els resultats dels alumnes catalans reflecteixen una realitat que no és nova, però sí cada vegada més alarmant. La caiguda en el rendiment no és casual, sinó el resultat directe d'una dècada i mitja de retallades, desballestament del sistema educatiu i menysteniment del paper dels docents.

A Catalunya hem intentat construir un sistema educatiu sense comptar amb la baula fonamental: els docents. La Intersindical denunciem que no només se'ls ha ignorat en la planificació de currículums i projectes, sinó que també se'ls ha degradat sistemàticament amb condicions laborals precàries. Això no només afecta els docents, sinó també la qualitat de l'educació que reben els nostres infants i joves.

Els darrers 14 anys hem vist desaparèixer permisos i llicències, la reducció de sous, l'aprovació del decret de plantilles i unes ràtios desmesurades. Aquest desmantellament ha fet que sigui cada vegada més difícil trobar professionals disposats a fer de docents. Com podem garantir una educació de qualitat si no hi ha qui ensenyi?

El Departament d'Educació ha impulsat programes com Florence per millorar la comprensió lectora i les matemàtiques, així com iniciatives STEM per motivar l'alumnat en ciències i tecnologia. Tot i ser benvinguts, aquests esforços són només pedaços en un sistema que fa aigües.

Sense mesures estructurals com la reducció de ràtios, més recursos per a l'educació inclusiva i una millora significativa de les condicions laborals dels docents, cap programa pot revertir aquesta crisi.

Algunes propostes per revertir la situació

La Intersindical reclamem mesures concretes per capgirar aquest escenari:

1. **Baixada immediata de ràtios:** menys alumnes per aula permet una atenció més personalitzada i un aprenentatge de més qualitat.
2. **Increment dels recursos per a l'educació inclusiva:** garantir que tots els alumnes, amb independència de les seves necessitats, rebin l'atenció que mereixen.
3. **Millora de les condicions laborals dels docents:** Restablir els permisos perduts, revertir el decret de plantilles i oferir sous competitiu per atreure i retenir talent docent.
4. **Democratització dels centres educatius:** Impulsar models de gestió que comptin amb la veu dels docents i el conjunt de la comunitat educativa.

Necessitem un sistema educatiu que motivï

Els docents som clau per transmetre la passió per l'aprenentatge. Amb una classe amb una ràtio més baixa que els 25 alumnes a primària, o els 30 a secundària, podríem oferir una educació de qualitat i motivar l'alumnat a màxims històrics. **Només necessitem les condicions adequades per a fer la nostra feina.**

L'informe TIMMS és un toc d'alerta que no podem ignorar. **Si no actuem ara, els resultats continuaran empitjorant** i el futur del nostre sistema educatiu serà cada vegada més incert. La Intersindical continuarem lluitant per un sistema educatiu de qualitat que comenci per posar al centre allò que és realment essencial: els docents i les condicions en què treballen. Només així podrem garantir el dret a l'educació de tots els infants i joves del nostre país.