

Matriculació Especial: Una Fallida del Sistema Educatiu Català



La situació actual de la matriculació de criatures amb necessitats educatives especials (NESE) és alarmant. Cada any, moltes famílies es troben immerses en un procés complex i opac, ple de traves i manca de transparència, que vulnera els drets dels infants i de les seves famílies. Aquesta problemàtica, que afecta tot el país, és una mostra més de la degradació del sistema educatiu català, el qual sembla allunyar-se cada vegada més d'un model inclusiu i equitatiu.

La manca de recursos i la precarietat laboral del personal de suport no només vulneren la legislació vigent, sinó que també perpetuen una cultura capacitista que discrimina sistemàticament aquests alumnes. És imprescindible que es desplegui de manera efectiva el Decret d'Inclusió (Decret 150/2017) i que s'augmenti el nombre de places NESE i SIEI (Suport Intensiu per a l'Educació Inclusiva) als centres educatius.

Exigim al Departament d'Educació que asseguri els recursos necessaris per garantir una educació inclusiva real. Això inclou la contractació de més personal especialitzat i la millora de les condicions laborals del personal de suport. Cal que es respectin les prioritats de les famílies en l'assignació de places i que es garanteixi la transparència en tot el procés de matriculació.

Donem suport total a les famílies que es manifesten avui per defensar els drets dels seus fills i filles amb necessitats educatives especials. És essencial que aquestes famílies rebin l'atenció i els recursos adequats per assegurar una educació en igualtat de condicions. Les famílies no poden continuar suportant soles aquesta lluita; és necessari un compromís ferm de tota la comunitat educativa i de les institucions.

La mobilització i l'organització són clau per combatre aquestes vulneracions estructurals. La Intersindical ens comprometem a continuar treballant conjuntament amb altres sindicats, professionals de l'educació i famílies per exigir un sistema educatiu més just i inclusiu.

La política educativa actual, lluny de garantir la igualtat d'oportunitats, contribueix a la segregació i la desigualtat. La manca de respecte per les decisions de les famílies en la matriculació i la prioritització de criteris administratius per sobre del benestar dels infants són exemples clars d'aquesta situació. Cal un canvi profund en les polítiques educatives per revertir aquesta tendència i construir un sistema que realment garanteixi els drets de tots els alumnes.

Per a més informació sobre aquesta problemàtica, podeu llegir l'article complet de **Dolors Sabater**, exdiputada al Parlament, pedagoga, activista i afiliada de La Intersindical, titulat "Tràfec i tràfic en la matriculació especial" a VilaWeb.