

Canvis Significatius i Preocupació a la Formació Professional Amb l'Aplicació de la Nova Llei



El curs 2024/25 suposarà un canvi significatiu en l'organització de la Formació Professional (FP) amb la implementació de la Llei Orgànica 3/2022. Aquesta llei, que entrarà en vigor amb el Reial decret estatal 659/2023 el pròxim 1 de setembre, busca integrar i qualificar millor tant joves com adults, però genera una notable controvèrsia en el col·lectiu docent.

Novetats en Currículums i Gestió Docent

S'han activat els nous currículums d'FP, disponibles a la plataforma XTEC, amb unes orientacions poc detallades sobre l'organització dels nous mòduls. A més, segons el Departament, s'han assegurat hores addicionals per adaptar-se als canvis i mantenir les plantilles actuals, i per cobrir àrees com el català professional, la digitalització i la sostenibilitat, però dubtem del compromís per mantenir plantilles en un futur. Educació també preveu un augment del suport per a la internacionalització i els programes duals, i proporcionar més hores per a aquestes iniciatives.

S'ha informat molt tard i malament, i ara, a correuita, des de l'Administració es demana amb urgència al centres educatius concrecions en l'organització pel curs vinent.

Modificacions en l'Estada a Empresa

Una de les modificacions més notòries és la nova estructura dels mòduls, que ara inclouran una estada obligatòria en empreses, amb l'objectiu d'integrar alguns resultats d'aprenentatge. Aquesta part comptarà un 10% de la nota final del mòdul. No s'ha planificat l'increment d'hores necessàries per a l'organització addicional que comportarà el nou model i a la vegada poder continuar atenent els alumnes que faran FCT amb el pla antic. També caldrà que els centres tinguin en compte l'augment proporcional de les hores que els tutors de primer curs dediquin a les pràctiques.

La Perspectiva de la Intersindical

Malgrat les intencions d'integració i millora, La Intersindical expressa una crítica contundent a l'aplicació de la nova llei, i posa sobre la taula preocupacions sobre una possible privatització de l'FP i una reducció preocupant dels mòduls professionalitzadors inherents del cicle formatiu, necessaris per al correcte desenvolupament a l'àmbit laboral. Alertem sobre la potencial orientació de l'FP cap a les necessitats immediates de les empreses en detriment de l'educació integral dels estudiants. Un exemple d'això és el nou mòdul de sostenibilitat fet per la Fundació Naturgy.

Preocupacions de Seguretat i Qualificació

Hi ha dubtes importants sobre la formació en riscos laborals i la qualitat de l'ensenyament a dins de les empreses, així com preocupacions sobre qui serà responsable en cas d'accidents. La nova normativa també genera incertesa sobre qui impartirà els mòduls de llengües i si els canvis podrien diluir els estàndards educatius i professionals. De la mateixa manera, hi ha dubtes sobre el mòdul de digitalització, amb un nivell molt complex i especialitzat. Creiem que tindria sentit fer-lo com a curs d'especialització i no com un mòdul dins dels cicles formatius, la majoria dels quals necessiten treballar altres competències informàtiques més específiques en el seu àmbit.

Demanda de Planificació i Participació

Continuem reclamant que l'aplicació de la llei s'ajorni per permetre una planificació més detallada i la participació activa de tots els actors afectats. S'ha menystingut el rol del professorat, al qual no s'ha involucrat en el disseny del 'mapa de l'FP', essencial per garantir que els canvis reflecteixin les necessitats locals i regionals. S'ha informat tard i malament. A hores d'ara no sabem què passarà amb els alumnes de primer que tinguin pendents mòduls o unitats formatives.

Conclusió

Mentre l'Administració propugna els beneficis d'aquesta transformació, La Intersindical n'exigim una revisió crítica, que posi el focus en una implementació que tingui en compte els interessos i necessitats dels estudiants i professionals de l'educació. La precipitació en aquests canvis afectarà negativament la qualitat de la Formació Professional a mitjà termini. S'està desmantellant l'FP que havia aconseguit guanyar-se un prestigi que no tenia en anys anteriors amb uns canvis que es fan sense criteris pedagògics. És per això que demanem amb urgència un debat obert i participatiu sobre el futur de l'FP.