

Basat en doseris days, doseris i l'horari tenen efectes al desenvolupament d'algunes de les problemes educatius i psicològics que paten els infants amb discapacitat intel·lectual, mentals, físiques i sensorials. Els factors que influeixen en el desenvolupament dels infants amb discapacitat són: l'edat, la intel·ligència, la capacitat d'aprenentatge, el nivell de desenvolupament de les habilitats, la manca de recursos i altres problemes educatius i psicològics de caràcter educatiu. Una intervenció educativa oportuna i adequada pot ajudar a la criança dels infants amb discapacitat.

Segons els resultats de la recerca, la intervenció de la família té un efecte més important que el dels professionals en el desenvolupament dels infants amb discapacitat. Els professionals han de treballar amb la família i no en contra d'ella. Els professionals han de treballar amb la família i no en contra d'ella. Els professionals han de treballar amb la família i no en contra d'ella.

En aquest context, és important la gestió que la intervenció té en l'aspecte problemàtic i la manera que ha d'actuar en els efectes educatius de caràcter educatiu, així com a l'edificació de la intervenció educativa. És important la gestió que la intervenció té en l'aspecte problemàtic i la manera que ha d'actuar en els efectes educatius de caràcter educatiu, així com a l'edificació de la intervenció educativa.

En aquest sentit, la intervenció educativa és una intervenció que té un efecte més important que el dels professionals en el desenvolupament dels infants amb discapacitat. Els professionals han de treballar amb la família i no en contra d'ella. Els professionals han de treballar amb la família i no en contra d'ella. Els professionals han de treballar amb la família i no en contra d'ella.

□ Exigim menys excuses, més consens i una millora estructural del sistema educatiu.

☐ Podeu llegir el comunicat complet aquí!

Comunicat conjunt Sindicats aFFac