

Per una educació de qualitat, més recursos per a la inclusió!


L'educació del nostre país té la sort de quedar bé en tot un referent que contribueix a formar una ciutadania crítica, competent, amb capacitat per afrontar els reptes que la nostra societat i l'economia presenten.

Per tant, per garantir una educació inclusiva, una atenció integral de tot l'alumnat i les oportunitats d'aprenentatge de **tothom** i **tothom**, de **tota** l'educació, de l'educació inclusiva a l'educació en el març d'una política educativa inclusiva que contribueixi a garantir a totes i a tots les persones el dret a l'educació, des de la infància fins a l'edat adulta, cal disposar d'una sèrie de recursos humans, materials i econòmics suficients i necessaris, que es permeten per garantir l'aprenentatge per a totes i a tots les persones i el dret a l'educació de totes i a tots les persones i als equips d'ensenyament i d'atenció educativa. Per això, de fet, de tot el que es fa, el més important és garantir la inclusió i la qualitat educativa, per aconseguir el desenvolupament de les persones i la ciutadania i la capacitat crítica, que permeten garantir l'educació.

Per fer-ho possible, és imprescindible disposar de recursos humans, materials i econòmics suficients i necessaris, que es permeten per garantir l'aprenentatge per a totes i a tots les persones i el dret a l'educació de totes i a tots les persones i als equips d'ensenyament i d'atenció educativa. Per això, de fet, de tot el que es fa, el més important és garantir la inclusió i la qualitat educativa, per aconseguir el desenvolupament de les persones i la ciutadania i la capacitat crítica, que permeten garantir l'educació.

El més important és garantir la inclusió i la qualitat educativa, per aconseguir el desenvolupament de les persones i la ciutadania i la capacitat crítica, que permeten garantir l'educació.



Per una educació de qualitat, més recursos per a la inclusió

L'educació del nostre alumnat ha de ser de qualitat i ha de ser un referent que contribueixi a formar una ciutadania crítica, competent i solidària per afavorir el benestar, la convivència i l'equitat per a tothom.

Per tant, per garantir una educació inclusiva i una atenció integral de tot l'alumnat i fer efectiu el desplegament del **Decret 150/2017, de 17 d'octubre**, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu als centres escolars i la màxima d'*Una escola per a tothom, un projecte per a cadascú*, des de la Intersindical-CSC reclamem que s'hi destinin d'una vegada per totes els recursos humans, materials i econòmics suficients i necessaris i que es promogui la formació i l'assessorament per part dels experts en l'elaboració d'aquest decret als claustres i als equips directius dels centres educatius. Per això, cal que es doti d'espais i de professorat suficients i fomentar la docència compartida per assegurar el manteniment de les ràtios adequades i afavorir la personalització dels aprenentatges de l'alumnat.

Per fer-ho possible no n'hi ha prou amb aprovar un decret, és necessari que s'incrementin les dotacions de **mestres d'educació especial** a primària, de **professorat d'orientació educativa** a secundària, de professionals dels **Serveis Educatius**, de **personal d'atenció educativa**, de professionals de **Suport Intensiu a l'Escolarització Inclusiva** (SIEI) i de professionals a les **Aules Integrals de Suport** (AIS) per tal de garantir l'atenció real i poder respondre a les necessitats de tot l'alumnat i de la comunitat educativa.

Des de la Intersindical-CSC, reclamem que s'ampliïn les dotacions d'**Aules d'Acollida** (després de constatar-ne una greu retallada els últims cursos) i de **Suport Lingüístic i Social** per atendre l'alumnat nouvingut de manera singularitzada. És imprescindible també formar els docents, ja que tots han de poder atendre la diversitat a l'aula de manera eficaç, especialment pel que fa a l'aplicació de les mesures universals que preveu el decret. Així mateix, el sistema necessita una major oferta de places públiques per a **l'alumnat amb NEE** tant a l'educació obligatòria com a la postobligatòria.

Finalment, és necessari que des de l'Administració educativa s'asseguri l'accessibilitat de les eines i les tecnologies de suport amb la major rapidesa possible per poder atendre l'alumnat des del primer moment amb la màxima qualitat.

VOLEM UNA ESCOLA INCLUSIVA DE DEBÒ!



📍 @InterEducacio 🌐 educacio.intersindical-csc.cat ✉️ educacio@intersindical-csc.cat

Si, com nosaltres, creus en l'educació inclusiva, vols crear consciència sobre les mancances que té actualment i lluitar per solucionar-ho, imprimeix el cartell i penja'l al teu centre!