

Valoració dels nous decrets d'admissions i concerts



Davant la publicació d'un nou decret per gestionar l'admissió i matriculació d'alumnes a Catalunya, i un nou decret de concerts, des de la Intersindical-CSC Educació fem les següents consideracions:

1. Fruit de les dinàmiques d'exclusió social i les polítiques educatives dutes a terme (doble xarxa educativa, competició entre centres públics, zonificacions poc acurades...), actualment **patim un alt nivell de segregació escolar, amb la qual cosa molts centres no reflecteixen en el seu alumnat la composició social de la zona.**

2. Aquest fet perjudica greument el dret a l'educació dels infants en concentrar en determinats centres les necessitats de suport educatiu i en segregar l'alumnat a partir del seu estatus social, amb la qual cosa **molts d'ells es veuen exclosos de molts recursos que els haurien d'ajudar a créixer com a persones amb una formació que els permeti actuar com a ciutadans realment lliures**, amb capacitat de participació, d'anàlisi crítica i de transformació del seu entorn social.

3. El desplegament de la LEC -llei que no compartim en absolut, i de la qual en demanem la seva superació per una altra que abordi efectivament els reptes educatius del país- ha afavorit aquestes dinàmiques i empeny **el sistema escolar a convertir-se en una mena de "mercat" en el qual les famílies competeixin per comprar un "capital escolar" i els centres competeixin per atreure com a clients les famílies dels seus alumnes, cosa que estimula així les conductes d'exclusió i segregació, les quals rebutgem totalment.**

4.
Entenem

que el dret a preservar en aquest cas és el de TOTS els infants d'aquest país a rebre una educació que posi a la seva disposició els recursos necessaris per convertir-se en ciutadanes i ciutadans lliures.

5. És per això que des de la Intersindical-CSC:

a) **Valorem com un petit pas en la direcció correcta que els decrets comencin a plantejar explícitament la necessitat de combatre la segregació escolar.** Tot i que fins que no hi hagi una **xarxa única, pública, lliure i efectivament gratuïta** amb mesures correctores de les dinàmiques de segregació i amb millores de les condicions de treball als centres no s'haurà resolt el problema.

b) Per aconseguir aquesta xarxa única **necessitem d'un pla d'incorporació progressiu dels docents a la xarxa pública** per tal de defensar els llocs de treball i la millora de les seves condicions.

c) Cal que el Departament d'Educació pugui **planificar tota l'oferta sostinguda amb fons públics** i en totes les decisions prengui les mesures oportunes per **protegir els drets dels treballadors de l'ensenyament.**

d) Cal que els decrets assegurin la **distribució equilibrada de tot l'alumnat** entre els centres inclòs l'alumnat amb NEE.

e) Cal que el decret no deixi **cap escletxa per a la discriminació** del alumnes en funció del seu origen o estatus social.

f) **Cal que blindi l'oferta i abandoni la pretensió de tancar grups de P3.**

g) **Cal que abaixi les ràtios a P3 i a 1r d'ESO** i alhora creï els grups d'escolarització nous necessaris per eixugar les sobre ràtios que han proliferat arreu del país.

h) **És necessari un esforç pressupostari significatiu**, no només simbòlic (com és el pressupost proposat per a 2020) per posar tots els recursos (també els adreçats a atendre l'alumnat nouvingut) que necessita l'aplicació del Decret d'Inclusió.

6. La Intersindical-CSC manifesta de nou el compromís en la defensa d'arribar a una xarxa pública única, i, alhora, en la defensa de les treballadores i treballadors de l'ensenyament siguin quins siguin els titulars dels centres on treballin.