

# Entrevistes al professorat: l'educació pública és això?



Des de la Intersindical-CSC veiem amb preocupació com aquests dies es publiquen llistes de centres que demanen currículums per ocupar places vacants, i com tot el professorat es veu abocat a enviar les seves credencials a les direccions per tenir opció a una entrevista en un despatx on, entre somriures, preguntes i comentaris amables, es destrueix l'essència del sistema públic.

Què és això? Com hem arribat aquí? Com pot ser que la pèrdua de drets dels treballadors de l'escola pública hagi arribat a aquest nivell? Ens hem empassat la destrucció d'un dels fonaments del sistema educatiu públic: **l'accés transparent i objectiu als llocs de treball**, sense cap resposta contundent i efectiva més enllà de quatre proclames, quatre crits i grans escarafalls a les xarxes.

Si no n'hi hagués prou amb el sistema d'empresa privada que s'ha establert, resulta que aquest ni tan sols aquest no és transparent. Places publicades que ja tenen, d'amagat, nom i cognoms, docents que van a entrevistes a perdre el temps perquè ja se sap, amb anterioritat, qui es vol agafar. Tot plegat genera situacions d'incertesa laboral, de nerviosisme, d'estrès i de pressions i frustracions innecessàries a un professorat ja prou castigat per les retallades i les condicions precàries que tots coneixem, en un sistema amb un percentatge elevadíssim d'interinatge i per al qual cal trobar vies d'estabilitat que, de ben segur, no han de passar ni per entrevistes ni per l'actual sistema d'oposicions.

D'altra banda, el Departament d'Educació ha elaborat un pla per treure's de sobre bona part de les polítiques de contractació de personal, carregant aquesta tasca a les direccions. Això, no només propicia pràctiques poc transparents, sinó que genera situacions de sobrecàrrega de responsabilitats als equips directius, ja prou saturats de feina.

S'ha obert una porta molt perillosa que fa trontollar tot el sistema, i des de la Intersindical-CSC, ara que tenim representació a l'educació pública, no en volem ser còmplices. Per això no farem cap mena de difusió, ni de llistes de places convocades amb aquest sistema, ni del procés d'accés que cal seguir per optar-hi. No li facilitarem la feina a un sistema pervers en tants sentits, cuinat als despatxos del Departament d'Educació.

Per últim, convidem tot el col·lectiu d'Educació a fer una reflexió entorn d'aquest tema. Docents, quan estigueu mirant places vacants, redactant currículums i anant a entrevistes; direccions, quan estigueu llegint aquests currículums, valorant persones, fent entrevistes a mestres i professors que són com vosaltres. Tots plegats, pensem per un moment: «l'educació pública és això?», i actuem en

conseqüència.

---

## La formació professional no és en venda



El Departament d'Educació i el Govern estan posant al servei de les patronals la formació professional. En aquest sentit el 29 d'abril es va publicar al DOGC la Resolució EDU/1076/2019 de 24 d'abril, que ha gestat unilateralment la Direcció General de Formació Professional i que preveu l'increment de les hores que l'alumnat de formació professional dual farà a l'empresa, en detriment de les hores lectives en el centre educatiu. A més, per tal d'unificar el currículum i l'organització dels centres educatius, també es reduiran les hores lectives de l'alumnat que no fa dual (més d'un 90% del total).

El professorat, els i les estudiants i totes les organitzacions sindicals educatives ens oposem a aquesta reforma total de la formació professional. Per això, dimarts 28 de maig al matí, ens vam concentrar davant del Departament d'Educació per protestar-hi, alhora que a la Mesa de Negociació ens vam posicionar unitàriament contra el que significa la Resolució del 24 d'abril. Com a mínim es va aconseguir que el Departament d'Educació recollís i plantegés una flexibilització en l'aplicació d'aquesta resolució el curs 2019-2020. En la mateixa reunió el Departament va assegurar que el curs vinent no es perdria cap lloc de treball. Tanmateix, com que no en teníem prou (què passarà amb la plantilla a mitjà termini, la flexibilització vol dir l'aplicació en alguns centres i en altres no?) tots els representants la part social ens vam aixecar de la Mesa de Negociació.

### **CCOO i UGT trenquen la unitat sindical**

Tanmateix, a la tarda del mateix dimarts 28 de maig, es van reunir representants de diferents Departaments del Govern, les patronals de les empreses i representants de CCOO i d'UGT de Catalunya, i van obrir la porta que s'apliqués la reforma ja el curs 2019-2020 perquè en aquest reunió s'hi van negociar modificacions rellevants que afectaran, sens dubte, l'organització i el currículum dels centres educatius, i tot això sense tenir en compte l'alumnat, famílies ni la resta de sindicats amb representativitat a l'Ensenyament. D'aquesta manera CCOO i UGT trencaven la unitat sindical mostrada al matí.

A més, aquestes dues organitzacions sindicals han demanat públicament que la concertació i negociació de la resolució EDU/1076/2019 passin a discutir-se en l'àmbit de la Comissió Rectora de la Formació Professional, ens adscrit a Presidència.

Ens trobem davant un model de governança de la formació professional posat al servei de les empreses, molt allunyat del model de les organitzacions sotasignants, que defensem que les decisions sobre la formació professional recaiguin en els agents educatius.

En base a aquesta porta oberta a la reunió de la tarda, el Departament d'Educació va publicar l'endemà unes orientacions curriculars d'aplicació ja al curs vinent, en contra a la demanda unitària que fèiem al matí. Destaquem, però, que la publicació d'aquestes orientacions NO té cap suport legal, ja que tots els decrets curriculars actuals, de tots els cicles formatius, es basen en uns altres decrets aprovats pel Consell Escolar de Catalunya que encara són vigents.

### **Per tot això les organitzacions sotasignades demanem i ens comprometem a lluitar per:**

- La retirada immediata de la Resolució EDU/1076/2019 de 24 d'abril.
- La retirada de les orientacions curriculars per al curs vinent penjades al *web* del Departament. Tenint en compte que som a final de curs, aquestes orientacions, que afecten tan profundament l'organització dels centres educatius, l'alumnat, el professorat i els seus horaris, fan impossible la introducció de canvis coherents i ordenats.
- L'obertura d'un procés de negociació real dintre el Departament d'Educació per debatre i negociar amb tota la comunitat educativa si calen canvis en l'organització de la formació professional a mitjà termini.
- Visibilitzar la lluita i l'organització dels col·lectius més afectats com l'alumnat i el professorat.

### **Crida a CCOO i UGT**

D'altra banda, fem una crida a CCOO i UGT perquè retornin al posicionament sindical unitari que exigeix l'aturada, per al curs vinent, de qualsevol de les modificacions curriculars inicialment previstes i que les negociacions es realitzin íntegrament en el si del Departament d'Educació.

### **Defensem la Formació Professional**

També fem una crida a participar en l'assemblea que convoca la plataforma Defensem la Formació Professional que tindrà lloc dijous 6 de juny a les 16.45 hores a la Sala d'Actes de l'Associació de Mestres Rosa Sensat, i en la qual discutirem sobre quines són les eines més efectives per aturar aquesta veritable reforma integral que ens volen imposar.

USTEC·STEs (IAC)

I-CSC

ASPEPC·SPS

CGT

---

## **La sectorial d'Educació de la I-CSC celebra la seva assemblea constituent**



Després d'haver emergit amb 47 delegats com a tercera força sindical en les eleccions del passat mes de març, la sectorial d'ensenyament de la Intersindical-CSC ha dut a terme la seva assemblea constituent, a l'Ateneu Unió de la Colònia Güell.

Les persones afiliades i les representants a les juntes de personal han debatut i aprovat per unanimitat les ponències estratègica i organitzativa, que defineixen tant el marc ideològic, com el programàtic, així com el model d'acció sindical.

La Intersindical aposta per *una escola laica, inclusiva, feminista, catalana, democràtica i igualitària*, així com per una única xarxa pública d'escolarització. En aquest sentit s'ha remarcat la necessitat d'un pla que, començant per garantir una oferta de suficients places públiques, es posi com a fita l'abolició dels concerts i la fi de l'actual model dual i segregador.

Alhora, aposta per una acció sindical basada *en la consciència, la mobilització i solidaritat de classe*, així com en els principis de *proximitat i representativitat* respecte les demandes i la defensa dels drets laborals de tots els treballadors de l'ensenyament, incloent-hi la democratització dels centres, la transparència i objectivitat en la provisió de llocs de treball i l'estabilitat laboral.

L'assemblea ha aprovat també una resolució crítica amb la manera com s'intenta imposar la reforma de la FP, al marge de l'opinió, tant del professorat implicat com dels sindicats majoritaris en l'àmbit de l'ensenyament.

Finalment, s'ha escollit el Secretariat de la Sectorial, format tant per responsables d'àrees concretes, com per representants de les diferents territorials.